



ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
«Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες»

Επιστημονική Ένωση
ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ



**2^{ος} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΝΤΟΚΙΜΑΝΤΕΡ
«ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΥΜΕ ΚΡΙΤΙΚΑ ΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ:
ΣΤΙΓΜΕΣ ΤΟΥ 20^{ου} ΚΑΙ ΤΟΥ 21^{ου} ΑΙΩΝΑ»
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

ΑΡΧΕΙΑ

NEO: The Auschwitz [Album](#)

NEO: Google Cultural Institute <https://www.google.com/culturalinstitute/u/0/home>

Αποθετήριο «Ήλιος» - <http://helios-eie.ekt.gr/EIE/>

Αρχείο σύγχρονης κοινωνικής ιστορίας www.askiweb.eu/index.php?lang=gr

The Balkan Tale www.balkantale.com

Βιβλιοθ. Ιον. Παν/μίου <http://iup.ionio.gr/>

BIBLIONET <http://www.biblionet.gr>

Βουλή των Ελλήνων <http://www.parliament.gr>

Γενικά Αρχεία του Κράτους www.gak.gr

Εθνική Βιβλιοθήκη <http://www.nlg.gr>

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης www.ekt.gr

Εθνικό Οπτικοακουστικό Αρχείο <http://mam.avarchive.gr/portal/>

Ιστορικά Αρχεία Μουσείου Μπενάκη www.benaki.gr/index.asp?id=10202&lang=gr

Ίδρυμα Ιστορικών Μελετών (ΙΔ.ΙΣ.ΜΕ.) www.idisme.gr/index.php

Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού-Γενεαλογία και προφορική ιστορία
<http://genealogy.ime.gr/>

Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών www.kms.org.gr/ (Αρχεία)

Memoro: the bank of memories www.memoro.org/the-project.php

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - <http://library.pi-schools.gr/OPAC.html>

USC Shoah Foundation Institute <http://sfi.usc.edu/>

Ψηφιακό Αρχείο ΔΤ <http://www.hppt-archives.gr/V3/public/main/index.aspx>

Europeana 1914-1918 – επίσημες και ανεπίσημες ιστορίες του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου <http://www.europeana1914-1918.eu/el>

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κόκκινος Γ. - Νάκου Ε. (επ.) (2006), [Προσεγγίζοντας την ιστορική εκπαίδευση του 21ου αιώνα](#), Αθήνα: Μεταίχμιο

Κόκκινος Γ. – Μαυροσκούφης Δ. – Γατσωτής Π. – Λεμονίδου Ε. (2010), *Τα συγκρουσιακά θέματα στη διδασκαλία της ιστορίας*, Αθήνα: Νοόγραμμα

Husbands Ch. (2000), [Τι σημαίνει διδασκαλία της Ιστορίας. Γλώσσα, Ιδέες και Νοήματα](#), μτφ. Α. Λυκούργος, Αθήνα: Μεταίχμιο

Λαμπρινός Φ. (2005), [Ισχύς μου η αγάπη του φακού](#), Τα κινηματογραφικά επίκαιρα ως τεκμήρια της ιστορίας, Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη (συνοδεύεται από DVD)

----»---- (2013), [Χούντα είναι. Θα περάσει;](#), Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη

Παλληκίδης Α. (2012), «Προτάσεις για τη διδασκαλία της ιστορίας στην Ελληνική Εκπαίδευση», *Νέα Παιδεία*, τ. 142, σ. 59 – 66

Σακκά Κ., Η Ιστορία στην εποχή του οπτικού πολιτισμού: κινηματογράφος και διδασκαλία της Ιστορίας, *Νέα Παιδεία*, τ. 122, σ. 127-149

----»---- (2013), «Προσεγγίζοντας κριτικά το παρελθόν»: σε αναζήτηση του οπτικού, μιντιακού και ιστορικού εναλφαβητισμού. Σκέψεις πάνω στα αποτελέσματα του διαγωνισμού παραγωγής ιστορικού ντοκιμαντέρ από μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», Εισήγηση στο 14ο Συνέδριο του Δικτύου για τη μελέτη των Εμφυλίων Πολέμων «Χρήσεις και καταχρήσεις της Δημόσιας Ιστορίας», Βόλος, 31 Αυγούστου

Μαυροσκοκούφης Δ. (2005), [Αναζητώντας τα ίχνη της Ιστορίας. Ιστοριογραφία, Διδακτική Μεθοδολογία και Ιστορικές Πηγές](#), Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη

ΝΤΟΚΙΜΑΝΤΕΡ

Cosmos Greek Documentaries <http://greek-documentaries.blogspot.gr/>

Εξάντας-Ντοκιμαντέρ στον κόσμο www.exandasdocumentaries.com/

Φ. Λαμπρινός, [Άρης Βελουχιώτης, το δίλημμα](#)

[Πανόραμα του αιώνα](#)

[Πανόραμα μιας Επταετίας](#): Χούντα είναι. Θα περάσει;

[Επισκεφθείτε την Ελλάδα](#)

Λουλές Βασίλης, [Συναντήσεις με τη μητέρα μου Λέλα Καραγιάννη](#)

----»---, [Φιλιά εις τα παιδιά](#) (trailer)

Ρεπορτάζ Χωρίς Σύνορα www.rwf.gr

«Στην Εξορία - Ερζουρούμ / Άσκαλε» <http://vimeo.com/18676522>

Σμυρνα 1922 <http://vimeo.com/10069165>

«TWICE A STRANGER/Δυο φορές ξένος»: ιστορικό ντοκιμαντέρ για τους εκτοπισμούς και τις ανταλλαγές πληθυσμών τον 20ό αιώνα.

<http://www.anemon.gr/films/film-detail/twice-stranger-doc> και

<http://www.twiceastranger.net/site/index>

ΟΔΗΓΙΕΣ

Καρπός-Κέντρο Εκπαιδευτικών Δράσεων και Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας

- [Δραστηριότητες και βιβλιογραφία](#)
- Διαδικτυακά μαθήματα ([βιντεοσκόπηση](#), [ηχοληψία](#), [μοντάζ](#))

Επεξεργασία συνεντεύξεων <http://storytelling.concordia.ca/storiesmatter/>

Απομαγνητοφώνηση βιντεοσκοπημένων συνεντεύξεων

<http://www.nch.com.au/scribe/>

How to Create a Historical Documentary www.nhd.org/CategoryDocumentary.htm

Creating a History Day Documentary

<http://www.washingtonhistory.org/historyday/pdfs/CreatingDocumentary.pdf>

BBC podcasts <http://www.bbc.co.uk/podcasts/series/docarchive>

ΔΙΑΦΟΡΑ

Προφορική Ιστορία <http://oralhistoryschool.blogspot.gr/>

ΝΕΟ: Διεθνές Συμβούλιο Μουσείων – [Ελληνικό Τμήμα](#)

ΝΕΟ: [Αρχαιολογία online](#)

ΧΟΡΗΓΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

