

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ «ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ»
ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ
ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**



Πραγματοποιήθηκε στις 19-9-2011, με τη συμμετοχή 200 και πλέον εκπαιδευτικών, στη φιλόξενη αίθουσα του βιβλιοπωλείου ΙΑΝΟΣ στην Αθήνα, η ενημερωτική συνάντηση του περιοδικού ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ και των εκδόσεων ΖΗΤΗ **για τις αλλαγές στην Α΄ Λυκείου.**

Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε σε κλίμα γόνιμου προβληματισμού και ουσιαστικού διαλόγου. Αναλύθηκε ιδιαίτερα το θέμα των *ερευνητικών εργασιών* στο Λύκειο και από τους εκπαιδευτικούς τέθηκαν σοβαρά ερωτήματα παιδαγωγικού και επιστημολογικού χαρακτήρα.

Οι πρώτες διαπιστώσεις του περιοδικού μετά το τέλος της συνάντησης και από το διάλογο με αρκετούς συνεργάτες του είναι οι εξής:

1. Η ένταξη της ερευνητικής εργασίας είναι σημαντικό γεγονός αλλά η *διαδικασία εφαρμογής* της προβληματίζει πολλούς εκπαιδευτικούς, ενώ σε ορισμένες σχολικές μονάδες αντιμετωπίζεται ως διαδικασία απλής συμπλήρωσης ωραρίου. Ο Οδηγός του Εκπαιδευτικού για την ερευνητική εργασία είναι αξιόλογος και η επιμόρφωση που έγινε από τον ΟΕΠΕΚ ήταν ικανοποιητική ανταποκρινόμενη στο ενδιαφέρον μεγάλου αριθμού εκπαιδευτικών σε όλη τη χώρα. Το πρόβλημα εντοπίζεται στη *βήμα-βήμα εφαρμογή* της ερευνητικής εργασίας στο υπάρχον σχολικό περιβάλλον.
2. Επιστημάνθηκε η *έλλειψη ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των διευθυντών σχολείων και των σχολικών συμβούλων*, ώστε να στηρίξουν αποτελεσματικά την καινοτομία αυτή. Ακόμα δεν έχει προβλεφθεί μηχανισμός *παιδαγωγικής εποπτείας και αξιολόγησης* της πρώτης εφαρμογής του μέτρου σε κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης, ο οποίος θα αποτελείται από σχολικούς συμβούλους και ειδικούς επιστήμονες, τους επιμορφωτές, δηλαδή, των πρόσφατων σεμιναρίων του ΟΕΠΕΚ. Αυτό σημαίνει παρακολούθηση του τρόπου εφαρμογής, ώστε να γίνουν οι απαραίτητες βελτιωτικές παρεμβάσεις στο τέλος του α΄ τετραμήνου.
3. Διαπιστώθηκε ότι η *διακοπή λειτουργίας των σχολικών βιβλιοθηκών* αποτελεί απόφαση υπονόμησης τόσο της ερευνητικής εργασίας, στην οποία η αξιοποίηση της βιβλιοθήκης είναι άκρως απαραίτητη, όσο και των ευρύτερων αλλαγών στο Λύκειο. Η ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ καλεί το Υπουργείο Παιδείας να λάβει απόφαση ώστε να *επαναλειτουργήσουν από αύριο όλες οι σχολικές βιβλιοθήκες.*
4. Επιστημάνθηκε η ανάγκη να υπάρξει *σχεδιασμός των ερευνητικών εργασιών* με βάση την εμπειρία των προγραμμάτων αγωγής υγείας, περιβάλλοντος και πολιτισμού, σε ζητήματα θεματικής και μεθοδολογίας. Τα παραπάνω προγράμματα

καθώς και η αντίστοιχα σημαντική εμπειρία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας θα μπορούσαν να συμβάλλουν ουσιαστικά στην πρώτη εφαρμογή των ερευνητικών εργασιών.

5. Η αλλαγή του ωρολογίου προγράμματος στην Α' Λυκείου δε συναντά δυσκολίες, πλην του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας, όπου οι δύο ώρες είναι λίγες, με δεδομένο ότι το νέο πρόγραμμα σπουδών του μαθήματος είναι πολύ απαιτητικό. Παράλληλα, η καθιέρωση μίας ξένης γλώσσας και ο εξοβελισμός της Πληροφορικής από το Λύκειο πρέπει να επανεξεταστούν άμεσα και όχι να επιδιώκεται να βρεθούν υποκατάστατα με τη μείωση των ωρών των φιλολογικών μαθημάτων στα νέα ωρολόγια πιλοτικά προγράμματα του Γυμνασίου που ανακοινώθηκαν πρόσφατα.
6. Τα αναλυτικά προγράμματα που άλλαξαν και αφορούν τα βασικά μαθήματα δεν τα γνωρίζουν οι εκπαιδευτικοί στις περισσότερες σχολικές μονάδες. Ειδικά στα μαθήματα των Αρχαίων Ελληνικών και της Νεοελληνικής Γλώσσας, τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών εμπεριέχουν σημαντικές αλλαγές, τις οποίες αγνοούν οι εκπαιδευτικοί, με αποτέλεσμα να συνεχίζουν να διδάσκουν όπως δίδασκαν. Δεν προβλέφθηκε καμιά ενημέρωση ή επιμόρφωση για τα νέα προγράμματα σπουδών, ενώ στη Μείζονα Επιμόρφωση δεν έγινε καμιά αναφορά σε αυτά.
7. Δεν είναι δυνατόν η αλλαγή των προγραμμάτων σπουδών να μη συνοδεύεται από την αλλαγή του υπάρχοντος -παρωχημένου σε πολλά αντικείμενα- διδακτικού υλικού στο Λύκειο.
8. Η σημαντικότερη διαπίστωση σχετίζεται με το γεγονός ότι ενώ άλλαξαν τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων, **δεν έχει αλλάξει το ΠΔ για την αξιολόγηση κάθε μαθήματος**. Αυτό πρέπει να γίνει άμεσα, γιατί οι αλλαγές στη διδασκαλία π.χ. των Αρχαίων και της Νεοελληνικής Γλώσσας υπονομεύονται από τον υπάρχοντα τρόπο αξιολόγησης.

Η ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ θα παρακολουθεί από κοντά την εφαρμογή των αλλαγών στο Λύκειο και θα παρεμβαίνει σε κάθε προσπάθεια καθυστέρησης ή ανεπαρκούς υποστήριξης από την Πολιτεία.

Καλεί το υπουργείο Παιδείας να μελετήσει ξανά το σχεδιασμό του Λυκείου και να διαμορφώσει από το τώρα ένα πλήρες σχέδιο εφαρμογής των αλλαγών στη επόμενη τάξη, τη Β' Λυκείου, καθώς και ένα νέο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

ΚΩΣΤΑΣ ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

www.neapaideia-glossa.gr

mail: neapaideia@yahoo.gr