



**ΓΙΑΤΙ ΤΩΡΑ Η ΑΛΛΑΓΗ ΤΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ;**

Η Επιστημονική Επιτροπή του περιοδικού ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ διαπίστωσε ότι στην πρόσφατη, κυοφορούμενη αδικαιολόγητα επί μήνες, τροποποίηση του ΠΔ για την αξιολόγηση των μαθητών του Λυκείου **άλλαξε η βαθμολόγηση στην εξέταση της Νεοελληνικής Γλώσσας** εκτός από τη Α΄ Λυκείου (κάτι που αναμενόταν λόγω της αλλαγής των προγραμμάτων σπουδών) **και στη Β΄ και στη Γ΄ Λυκείου** λίγες ημέρες πριν τη διεξαγωγή των πανελληνίων εξετάσεων. Πιο συγκεκριμένα, προβλέπεται η σύνταξη κειμένου στην Α΄ Λυκείου να βαθμολογείται με 60 στις 100 μονάδες ενώ στις Β΄ και Γ΄ Λυκείου βαθμολογείται **με 50 στις 100 μονάδες** από τις 40 μονάδες που βαθμολογούνταν μέχρι σήμερα.

Σχετικά με την απόφαση αυτή έχουμε να επισημάνουμε τα εξής:

Η ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ από το 2008, όταν υποβαθμίστηκε, χωρίς επιστημονική τεκμηρίωση, η βαθμολογία της σύνταξης γραπτού κειμένου στις 40 μονάδες, είχε εκφράσει την **έντονη διαμαρτυρία της**. Διαπιστώνει ότι σήμερα, τέσσερα χρόνια μετά, χωρίς σοβαρή αιτιολόγηση, λίγες ημέρες πριν τις εξετάσεις, το Υπουργείο Παιδείας, παραδεχόμενο ουσιαστικά **τον εξεταστικό χαρακτήρα της τότε ρύθμισης**, επαναφέρει τη βαθμολόγηση στις 50 μονάδες.

Η ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ θεωρεί ότι το Υπουργείο Παιδείας ακολουθώντας μια τέτοια τακτική μετατρέπει τη διαδικασία αξιολόγησης στη Νεοελληνική Γλώσσα σε μηχανισμό «αυστηροποίησης» ή όχι των εξετάσεων **αδιαφορώντας για την ουσία της αξιολόγησης (και κυρίως της διαδικασίας βαθμολόγησης) της γλωσσικής επίδοσης των μαθητών στο τέλος του Λυκείου και κυρίως στις πανελλήνιες εξετάσεις.**

Για την Επιστημονική Επιτροπή του περιοδικού ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Κώστας Αγγελάκος
Επίκουρος Καθηγητής