

## Η ΟΜΑΔΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ «ΝΕΑΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ» ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2024



[Ars Electronica](#)

### Νέες εκδόσεις:

- Πετσάλης, Διομήδης-Νικόλαος (2024). *Ο Βενιζέλος και η πρόκληση της Μεγάλης Ελλάδας. Γεγονότα και επανεκτιμήσεις (τρίτος τόμος)*. Αθήνα: ΜΙΕΤ.
- Συλλογικό (2024). [Η καμπύλη της Μεταπολίτευσης \(1974 - 2024\). Ένα συνέδριο του Κύκλου Ιδεών](#). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Συριάτου, Αθηνά (επιστημονική επιμέλεια) (2024). [Η Ελλάδα στους πολέμους του 20ού αιώνα: Ιστορίες από τα κάτω. Επιλογή από πρακτικά συνεδρίου](#). Εργαστήριο Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας και Ιστορικής Εκπαίδευσης. Τμήμα Ιστορίας και Εθнологίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- Heraclides, Alexis (2024). [Conflict Resolution. Self-Determination, Secession, Intervention, Ethnonational and International Conflict](#). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

### Εκθέσεις, επετειακά, αφιερώματα, εκδηλώσεις:

- Στο πλαίσιο του προγράμματος *Building Bridges between Germany and Greece through Family Stories* (Χτίζοντας γέφυρες μεταξύ Ελλάδας και Γερμανίας μέσα από οικογενειακές ιστορίες, Μάιος-Δεκέμβριος 2024), παρουσιάζεται η έκθεση με τίτλο [«Βιογραφίες μεταξύ Κατοχής και Ολοκαυτώματος στην Ελλάδα. Μια φοιτητική έκθεση»](#). Από 6/9 μέχρι 31/10/2024.
- Συνέντευξη της Κικής Σακκά (29.8.2024), προέδρου του [Ομίλου για την Ιστορική Εκπαίδευση στην Ελλάδα](#), στο «Radio Me Αναλύσεις» με θέμα «Κανείς δεν τολμά τις

αλλαγές που χρειάζεται η διδασκαλία της ιστορίας στα σχολεία». Ανάρτηση σε [Youtube](#), [Spotify](#) και [Podlist](#).

- Παρουσίαση του βιβλίου του Χάρη Αθανασιάδη, *Η Μνήμη και η Πόλις. 40+1 Δημόσιες Ιστορίες*, Ασίνη, Αθήνα 2022 μέσα από μία ενδιαφέρουσα, σαφή, κατανοητή, σύντομη (27':16'') και αποκαλυπτική για τις προθέσεις και τα εργαλεία της Δημόσιας Ιστορίας, [ομιλία του συγγραφέα](#) στη Νεάπολη Λασιθίου (18.8.24), αναρτημένη στο Youtube.
- [Dourgouti Town](#). Ένα λαϊκό ντοκιμαντέρ του Δημήτρη Μπαβέλλα από 26/9 στους κινηματογράφους Μικρόκοσμος (Λ. Συγγρού 106, Κουκάκι) και Διάνα (Περικλέους 14, Μαρούσι).
- [Μια σακούλα γεμάτη τηλεκάρτες](#): Έκθεση των ΑΣΚΙ στην αίθουσα τέχνης [Tavros](#), 18-28 Σεπτεμβρίου 2024, στο πλαίσιο του προγράμματος «Αρχείο Αλβανικής μετανάστευσης».

#### **Ημερίδες, συνέδρια, σεμινάρια, εκπαιδευτικά προγράμματα:**

- [Διημερίδα της Ένωσης Ελλήνων Ιστορικών](#) (Ε.Ε.Ι.) στο Πάντειο μεταξύ 20-21 Σεπτεμβρίου 2024, με θέμα «[Νέες κατευθύνσεις στην ιστορία και ιστοριογραφία](#)». Σύνδεσμοι για εξ αποστάσεως παρακολούθηση: Παρασκευή 20/9 [zoom](#), [youtube](#). Σάββατο 21/9 [zoom](#), [youtube](#). Πρόγραμμα: Α) Παρασκευή 20/9: 15:30 Έναρξη-Χαιρετισμοί. Χριστίνα Κουλούρη, πρύτανης Παντείου Π/μίου. Πολυμέρης Βόγλης, πρόεδρος της Ελληνικής Ένωσης Ιστορικών. 16:00-18:00 *Ιστορία των θεσμών*: Νίκος Γιαννακόπουλος (ΕΚΠΑ), Βαγγέλης Καραμανωλάκης (ΕΚΠΑ), Έφη Ράγια (Π/μιο Θεσσαλίας), Γιάννης Στογιαννίδης (ΠΑΔΑ). Συντονίστρια: Έφη Αβδελά (Πανεπιστήμιο Κρήτης). 18:00-18:30 *Διάλειμμα*. 18:30-20:30 *Ιστορία των συναισθημάτων*: Ελευθερία Ζέη (Π/μιο Κρήτης), Δημήτρης Μ. Μόσχος (Πάντειο Π/μιο), Δήμος Σπαθάρας (Π/μιο Κρήτης), Ποθητή Χαντζαρούλα (Π/μιο Αιγαίου). Συντονίστρια: Δήμητρα Βασιλειάδου (Π/μιο Αιγαίου). Β) Σάββατο 21/9: 10:00-12:00 *Ιστορία των μέσων, της επικοινωνίας και της πληροφορίας*: Παναγιώτης Γεωργακάκης (St. Andrews), Κωνσταντίνος Ηροδότου (ΕΚΠΑ), Άννα Καρακατσούλη (ΕΚΠΑ), Στάθης Παυλόπουλος (ΑΣΚΙ). Συντονίστρια: Δέσποινα Παπαδημητρίου (Πάντειο Π/μιο). 12:00-12:30 *Διάλειμμα*. 12:30-14:30 *Διεθνική ιστορία και ιστορία της κινητικότητας*: Έφη Γαζή (Π/μιο Πελοποννήσου), Κωστής Καρπόζηλος (ιστορικός), Ανδρέας Λυμπεράτος (Πάντειο Π/μιο), Λεωνίδας Μοίρας (ιστορικός). Συντονιστής: Πολυμέρης Βόγλης (Π/μιο Θεσσαλίας). 15:30 *Τακτική Γενική Συνέλευση* των μελών της Ε.Ε.Ι.
- Διεθνές συνέδριο με θέμα «50 χρόνια από την πτώση της δικτατορίας: Η δεκαετία του 1940 στη Μεταπολίτευση- Ταυτότητες, διακυβεύματα, στρατηγικές». Αίθουσα συνεδρίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 27-29 Σεπτεμβρίου 2024. Δυνατότητα εξ αποστάσεως παρακολούθησης: [1η μέρα](#) [2η μέρα](#) [3η μέρα](#). Εναλλακτικά [στη διεύθυνση](#).
- 6ο Διεθνές Συνέδριο Προφορικής Ιστορίας, «[Αντιστάσεις και αμφισβητήσεις: Νέες προσεγγίσεις στην Προφορική Ιστορία](#)», Βόλος 8-10 Νοεμβρίου 2024.

- CfP International Conference: [History Education, Diversity and Inclusion](#) (HEDI) 2025 at University of Hildesheim.
- Σεμινάριο για εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από το Εβραϊκό Μουσείο Ελλάδος και τη Centropa σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Πληροφορίες για το πρόγραμμα θα βρείτε [εδώ](#) και [εδώ](#). Αιτήσεις στην [ιστοσελίδα](#) του σεμιναρίου.
- «[School Movies: η εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικοί στον κινηματογράφο](#)» Εκπαιδευτικό πρόγραμμα, με δίδακτρα, διάρκειας 60 διδακτικών ωρών, το οποίο θα διεξαχθεί από 6 Οκτωβρίου έως 8 Δεκεμβρίου 2024 και θα υλοποιηθεί μέσω των ειδικών πλατφορμών του ΑΠΘ, συνδυάζοντας μεθόδους σύγχρονης και ασύγχρονης, εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

#### Ιστότοποι-ιστοσελίδες με ενδιαφέρον για την ιστορική εκπαίδευση:

- «[Ιστορικοί Περίπατοι](#)» με τη Μαριλένα Κατσιμή στη Φωνή της Ελλάδας (Ελληνική Ραδιοφωνία).
- European Union, “[How to spot and fight disinformation](#)”. Για παιδιά ηλικίας 15 και άνω.
- <https://contestedhistories.org/> TO UNITE OR DIVIDE? The Contested Histories Initiative studies disputes over statues, street names and other historical legacies in public spaces with an aim to identify principles, processes and best practices for decision-makers, civil society advocates, and educators confronting the complexities of divisive historical memory.
- Ars Electronica, [Immersive Journeys Through Time](#). 13. June 2024. Christopher Sonnleitner. Μια εντυπωσιακή αγγλόφωνη ιστοσελίδα που προβάλλει εμπειρίες εμπύθισης!
- Open Educational Resources (OER): [Writing in Social Studies: The Power of Writing](#): Lesson Plan, Writing Guide, Rubric, Document-Based-Question etc.
- Past Times: Talking and Teaching History. [Euroclio podcast series for and by history educators](#)
- Η [ιστοσελίδα](#) του Παρατηρητηρίου του Συμβουλίου της Ευρώπης για τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας στην Ελλάδα.

#### Αρθρογραφία:

- [50 χρόνια δημοκρατίας / Το κοινωνικό κράτος στη μεταπολίτευση](#): Προδημοσίευση από το νέο, υπό έκδοση βιβλίο της διαΝΕΟσις με αφορμή τη συμπλήρωση 50 χρόνων από τη δημοκρατική μετάβαση του 1974.
- “[Κινητό στην τσάντα: Τι μας μαθαίνει ένα σχολείο στη Δανία](#)”. Το Marieskolen απαγόρευσε τις οθόνες και έναν χρόνο μετά, μετράει ήδη τα πρώτα αποτελέσματα. Η διευθύντριά του τα αναλύει στην «Κ». Άρθρο στην Καθημερινή. Πρόκειται, άραγε,

για γενικότερη αναθεώρηση των μεθόδων μάθησης -και στο μάθημα της Ιστορίας- στην ψηφιακή εποχή;

#### **Διεθνείς τοποθετήσεις:**

- Weintraub, Roy & Gibson, Lindsay (2024). “The Nakba in Israeli history education: Ethical judgments in an ongoing conflict”, *Theory & Research in Social Education*, 1-32, <https://doi.org/10.1080/00933104.2024.2396319>. Αγγλόφωνο άρθρο ανοιχτής πρόσβασης με θέμα τη “Nakba”, την «καταστροφή» των παλαιστινιακών κοινοτήτων από την ίδρυση του κράτους του Ισραήλ το 1948 και τη διαχείρισή της μέχρι σήμερα. Ειδικότερα, οι συγγραφείς διερευνούν την ηθική διάσταση των αναφορών στη “Nakba” στο πλαίσιο της ισραηλινής ιστορικής εκπαίδευσης. Μεταξύ άλλων, το άρθρο δείχνει πώς η μελέτη ιστορικών τραυμάτων αποτελεί μία πολιτική πράξη και πώς η Ιστορία συνδέει παρόν-παρελθόν, σκέψη και ηθική.
- [Robbert-Jan Adriaansen appointed EuroClio Chair of Historical Culture in Transition at Ghent University – an interview](#). September 12, 2024

[Παναγιώτης Γατσωτής](#)  
[Μαρία Φραγκουλάκη](#)



[www.neapaideia-glossa.gr](http://www.neapaideia-glossa.gr)