

Η ΟΜΑΔΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ «ΝΕΑΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ»

ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΓΙΑ ΤΟΝ ΙΟΥΝΙΟ ΤΟΥ 2025



Νέες εκδόσεις:

- Γιαννίτσης, Τάσος (2025). *Ελλάδα, 1953-2024: Χρόνος και πολιτική οικονομία*. Αθήνα: [Πατάκης](#).
- Ηλιάδου-Τάχου, Σοφία (2025). [Εκσυγχρονισμός και φιλελεύθερος εθνικισμός](#). Το παράδειγμα της «Ανωτάτης Διευθύνσεως Δημόσιας Εκπαιδεύσεως» της Προσωρινής Κυβέρνησης του Ε. Βενιζέλου στη Θεσσαλονίκη (1916-1917). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
- Κανελλόπουλος, Νίκος – Τόμπρος, Νίκος (2024). *Η τραγική ιστορία των Ελλήνων αιχμαλώτων στη Μικρά Ασία 1919-1924*. Αθήνα: Μίνωας. [biblionet](#), [diastixo](#).
- Κουζινόπουλος, Χρήστος (2025). *Γεντί Κουλέ. Η Βασίλη της Θεσσαλονίκης*. Αθήνα: Ιανός.
- Λαμπράκης, Κωνσταντίνος (2025). *Παρεμποδίζοντας την Αποστασία. Ιουλιανά 1965: Κοινωνική διαμαρτυρία και Αριστερά*. Αθήνα: Τόπος (Μοτίβο Εκδοτική).
- Χριστοφής, Νίκος (επιμέλεια) (2025). *Από τη Μικρασιατική Καταστροφή στον Μεσοπόλεμο, Η Περίπτωση της Θεσσαλίας*. Αθήνα: [Ενύπνιο](#).
- Frangos, George Demetrios (2025). *Η Φιλική Εταιρεία, 1814-1821. Κοινωνική και ιστορική ανάλυση, επιμέλεια-μετάφραση Στέφανος Παπαγεωργίου*. Αθήνα: [Παπαζήσης](#).
- Gingeras, Ryan (2025). *Οι τελευταίες ημέρες της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, 1918-1922*, μτφρ. Αλέξανδρος Λάμπρου. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Επετειακά, αφιερώματα, ντοκιμαντέρ, podcast:

- «[Γυάρος: Πεζοπορώντας σε έναν τόπο μνήμης και βιοποικιλότητας](#)». Τόπος εξορίας και μαρτυρίου, αποτελεί σήμερα καταφύγιο για την απειλούμενη μεσογειακή φώκια και αναζητά ένα μόνιμο πλαίσιο προστασίας. Η ανέγερση φυλακών και στρατοπέδων ξεκίνησε στη Γυάρο το 1947. Όλες οι οικοδομικές εργασίες πραγματοποιήθηκαν από τους εξόριστους κρατούμενους. *Η Καθημερινή* 30.5.2025. Πρβλ. το <https://gyaros-story.gr/>.
- [Επταπύργιο: Η κακοποίηση ενός μνημονικού τόπου](#). Στράτος Δορδανάς, *Η Καθημερινή* 25.5.2025.
- [Από το Γούντστοκ στα Μέγαρα. Ιστορίες από τις κινηματογραφικές αίθουσες στα χρόνια της δικτατορίας](#), στο πλαίσιο του προγράμματος του ΕΚΠΑ «[Αντιδικτατορικός Αγώνας 1967-1974](#)». Ιστορία και Μνήμη».
- Αντώνης Λιάκος: «Ανάμεσα στις εμπειρίες και τις προσδοκίες βρίσκεται η Ιστορία». [Podcast στο Fact](#).
- **Ημερίδες, συνέδρια, σεμινάρια, εκπαιδευτικά προγράμματα:**
- Εκδήλωση της ΕΕΙ: «[Τι συμβαίνει στα αμερικανικά πανεπιστήμια σήμερα](#)», 23 Ιουνίου 2025, στο αμφιθέατρο Αντώνης Τρίτσης, Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων, Ακαδημίας 50.
- «[Πόλεμος πατήρ πάντων](#)». Εργαστήριο Νεότερης Ιστορίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, 4η Πανελλήνια Συνάντηση μεταπτυχιακών φοιτητών υποψηφίων διδακτόρων & νέων ερευνητών.
- [Εργαστήριο Ιστορίας Βιβλίου](#) (ΕΙΒ)

Ιστότοποι-ιστοσελίδες με ενδιαφέρον για την ιστορική εκπαίδευση:

- [Φεστιβάλ Δήμου Αθηναίων](#)
- Με ελεύθερη πρόσβαση στο διαδίκτυο, [περιοδικό με άρθρα για την Προφορική Ιστορία](#).
- Ένωση Ελλήνων Ιστορικών - [Νέα - ανακοινώσεις](#)

Αρθρογραφία:

- [Ολλανδικό μουσείο επιστρέφει «χάλκινα του Μπενίν», κλεμμένα από τον 19ο αιώνα](#). Η παράδοση των 113 αντικειμένων στη Νιγηρία έρχεται ενώ εντείνονται οι πιέσεις σε δυτικές κυβερνήσεις και ιδρύματα, προκειμένου να επιστραφούν όσα αφαιρέθηκαν κατά την αποικιοκρατική περίοδο», *Η Καθημερινή* 20.5.2025.
- [Η αναγνώριση των «άλλων](#)». Κωστής Καρπόζηλος, *Η Καθημερινή* 18.5.2025.

- «[Ο λιμός που συγκλόνισε την ανθρωπότητα](#). Η τραγωδία της Αιθιοπίας [1984-85] αποτελεί καμπή για την αντιμετώπιση των ανθρωπιστικών καταστροφών». Αστέρης Χουλιάρας, *Η Καθημερινή*, 10.6.2025.

Επίμαχα-Τραυματικά:

- Η [ομιλία του Ραϋμόνδου Αλβανού](#) για το βιβλίο *Η Δίκη της Στενής Αυτοάμυνας* (εκδόσεις Επίκεντρο).
- Κεντρικό Ισραηλιτικό Συμβούλιο Ελλάδος, [Ανοιχτή Πρόσκληση Συμμετοχής σε Συλλογικό Τόμο για τον Σύγχρονο Αντισημιτισμό στην Ελλάδα](#), 6.6.2025. Σχόλιο του συντάκτη του Δελτίου: Σφοδρή διαμάχη έχει ξεσπάσει στο FB για την κίνηση αυτή. Ότι το παρόν επηρεάζει τον τρόπο που βλέπουμε το παρελθόν είναι σε όλους-όλες γνωστό και προφανώς η τρέχουσα κρίση ρίχνει νερό στο μύλο του αντισημιτισμού. Γνωστό είναι, επίσης, ότι δεν υπάρχουν ουδέτερες επιλογές. Κάθε επιλογή αντικειμένου μελέτης συνδέεται με πολιτικές-ιδεολογικές συντεταγμένες τόσο από την πλευρά της παραγωγής όσο και της πρόσληψης. Επανερχονται, λοιπόν, στη συζήτηση τα φαινόμενα του «παροντισμού», της εργαλειοποίησης του παρελθόντος, της μισαλλοδοξίας (βλ. «ρητορική μίσους»), της ελευθερίας των επιστημόνων να ερευνήσουν επίμαχα ζητήματα και άλλα συναφή.

Διεθνείς τοποθετήσεις:

- “[Facing History & Ourselves](#)”. Facing History & Ourselves uses lessons of history to challenge teachers and their students to stand up to racism, antisemitism, and other forms of bigotry and hate. We deepen students’ understanding of how their choices and actions can help shape a better, more equitable future.
- Open Educational Resources (OER) [Globalization Topic Page](#)
- Αφιέρωμα στον Πόλεμο της Κορέας (1950-53) με αφορμή τα 75 χρόνια από την έναρξή του από το περιοδικό [History Teaching](#).

[Παναγιώτης Γατσωτής](#)
[Μαρία Φραγκουλάκη](#)



www.neapaideia-glossa.gr