



Επιστημονική Ένωση
«Νέα Παιδεία»



ΜΠΣ «Ιστορική Έρευνα, Διδακτική
και Νέες Τεχνολογίες» του
Τμήματος Ιστορίας και Ψηφιακών
Ανθρωπιστικών Επιστημών του
Ιονίου Πανεπιστημίου

Στρατηγικές ανάγνωσης και γραφής στην τάξη

Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση με τη **Zoi Traga Philippakos**,
Πανεπιστήμιο Τενεσί, Νόξβιλ, Ηνωμένες Πολιτείες, Αμερικής (University of
Tennessee, Knoxville, United States of America)

Πέμπτη, 19/03/2026, ώρα: 18:30

Η ανάγνωση και η γραφή αποτελούν αλληλένδετες και απαιτητικές γνωστικές διαδικασίες, που προϋποθέτουν την ενεργοποίηση τόσο γνωστικών όσο και μεταγνωστικών δεξιοτήτων. Η επιμορφωτική αυτή συνάντηση εστιάζει στη δυναμική σύνδεση ανάγνωσης και γραφής μέσα από τη διδασκαλία στρατηγικών βασισμένων στο κειμενικό είδος και στη μέθοδο που η Δρ. Φιλιππάκος ανέπτυξε με τον Charles MacArthur και η οποία εντάσσεται στο πρόγραμμά τους Developing Strategic Learners. Στη συνάντηση η Δρ. Φιλιππάκος θα εξηγήσει τη μεθοδολογία διδασκαλίας στρατηγικών και τις παιδαγωγικές πρακτικές που οι διδάσκοντες/-ουσες εφαρμόζουν σε όλα τα στάδια της διδασκαλίας της γραφής (writing process). Συγκεκριμένα, οι συμμετέχοντες/ουσες θα γνωρίσουν τρόπους με τους οποίους οι μαθητές/τριες καθοδηγούνται στη θέσπιση στόχων, την οργάνωση ιδεών, τη συγγραφή και την αναθεώρηση κειμένων. Η συνάντηση θα ολοκληρωθεί με αναφορά σε συγκεκριμένα ερευνητικά προγράμματα που εξετάζονται και θα ακολουθήσει συζήτηση με τους συμμετέχοντες/ουσες.

Ομιλήτρια: [Zoi Traga Philippakos](#), Πανεπιστήμιο Τενεσί, Νόξβιλ, Ηνωμένες Πολιτείες, Αμερικής (University of Tennessee, Knoxville, United States of America).

Χαιρετισμός- Συντονισμός: [Κώστας Αγγελάκος](#), διευθυντής της *Νέας Παιδείας*, Καθηγητής στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Συνοπτικό βιογραφικό της ομιλήτριας

Η [Zoi Traga Philippakos](#), Ph.D., είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Associate Professor) στο Τμήμα Θεωρίας και Πράξης στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

(Theory and Practice in Teacher Education – TPTE) του Κολλεγίου Εκπαίδευσης, Υγείας και Ανθρωπίνων Επιστημών (College of Education, Health, and Human Sciences) στο Πανεπιστήμιο του Τενεσί στο Νόξβιλ και Director του Literacy Specialist (Ειδικός Εγγραμματισμού) certificate, master, και Education Specialist in Literacy degree. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη διδασκαλία της γραφής και της ανάγνωσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (K–12), καθώς και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τη διδασκαλία στρατηγικών με αυτορρύθμιση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

Το 2019 έλαβε το Βραβείο Early Career Achievement Award από τον Literacy Research Association (LRA), ενώ το 2020 συνυπέγραψε ένα Ερευνητικό Υπόμνημα (Research Advisory) για τον Διεθνή Οργανισμό Εγγραμματισμού (International Literacy Association (ILA)) με τίτλο «Η διδασκαλία της γραφής για τη βελτίωση της ανάγνωσης» *Teaching writing to improve reading skills*. Το 2021 τιμήθηκε με το Βραβείο Ερευνητικής Αριστείας από το College of Education Health and Human Sciences στο Πανεπιστήμιο του Τενεσί, το 2022 έλαβε το Βραβείο Τιμής και Ακαδημαϊκής Διάκρισης του Πρύτανη για Επαγγελματική Υπόσχεση στην Έρευνα και τη Δημιουργική Δραστηριότητα, και το 2025 το Επώνυμο Βραβείο Υποστήριξης Μελών ΔΕΠ Gary L. and Rebecca S. Blausen προς τιμήν του Κοσμήτορα Rob Rider. Είναι συνδημιουργός των προγραμμάτων [Developing Strategic Writers](#) (για τάξεις K–8), [Supporting Strategic Writers](#) (τριτοβάθμια εκπαίδευση) και [Big Words](#) (τάξεις 3–5).

Τα πρόσφατα συγγραφικά της πονήματα είναι

- [Developing Strategic Young Writers Through Genre Instruction: Resources for Grades K to 2;](#)
- [Developing Strategic Writers Through Genre Instruction: Resources for Grades 3 to 5;](#)
- [Writing Instruction for Success in College and in the Workplace;](#)
- [Differentiated Literacy Instruction in Grades 4 and 5: Strategies and Resources;](#)
- [Effective Read Alouds for Early Literacy: A Teacher’s Guide for PreK to 1 ;](#)

Έχει επίσης επιμεληθεί τη δημοσίευση των βιβλίων:

- [Design based research in education: Theory and applications and](#)
- [Writing-Reading Connections: Bridging Research and Practice.](#)

Έχει δημοσιεύσει πολυάριθμα άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά (peer reviewed, π.χ. *Reading and Writing, Reading Research Quarterly*) και είναι μέλος του Editorial Board επιστημονικών περιοδικών (π.χ. *Reading and Writing Quarterly, Literacy Research and Instruction, Journal of Adolescent and Adult Literacy, Review of Educational Research*). Η Δρ. Φιλιππάκος έχει παρουσιάσει την έρευνα και τα ευρήματά της σε εθνικά και διεθνή συνέδρια.

Μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί της στη διεύθυνση zphilipp@utk.edu και philipprakos@gmail.com και να την ακολουθήσετε στην πλατφόρμα X στο [@ZoiPhilippakos](#).

Ημερομηνία: Πέμπτη, 19 Μαρτίου 2026

Ώρα: 18:30

Σύνδεσμος: Join Zoom Meeting

<https://ionio->

[gr.zoom.us/j/94679877204?pwd=Wet72ti6UUoRPJPVooVWr9eMAJuqG.1](https://ionio-gr.zoom.us/j/94679877204?pwd=Wet72ti6UUoRPJPVooVWr9eMAJuqG.1)

Meeting ID: 946 7987 7204

Passcode: 248735

Πληροφορίες: <https://neapaideia-glossa.gr/articles/1337/>

Email: neapaideia.journal@gmail.com

Διοργάνωση: Περιοδικό «Νέα Παιδεία», ΜΠΣ «Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες» του Τμήματος Ιστορίας και Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου