

## Η ΟΜΑΔΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ «ΝΕΑΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ» ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΓΙΑ ΤΟΝ ΜΑΡΤΙΟ ΤΟΥ 2026



### Νέες εκδόσεις:

- Αλεξίου, Σπύρος (2026). *Προδομένο Μεσολόγγι*. Αθήνα: [Τόπος \(Μοτίβο Εκδοτική\)](#).
- Βέμπερ, Μαξ (2025). *Οικονομική Ιστορία. Βασικό σχέδιο της παγκόσμιας κοινωνικής και οικονομικής ιστορίας*, μτφρ. Θανάσης Γκιούρας. Αθήνα: [Αλεξάνδρεια](#).
- Γιαννόπουλος, Νίκος (2026). *21 Ιστορίες για το 1821*. Αθήνα: [Μεταίχμιο](#).
- Κοτσώνης, Γιάννης (2026). *Η Ελληνική Επανάσταση*. Αθήνα: [Διόπτρα](#).
- Λεκάκης, Στέλιος (2026). *Τα μνημεία του τραύματος. Αρχαιολογία και πολιτική στη Μικρά Ασία, 1919-1922*. Αθήνα: [Νεφέλη](#).
- Πλουμπίδης, Σπυρίδων (2026). *Περί «της Μεγάλης εκείνης της πατρίδος Ιδέας». Η εθνική ιδεολογία των Ελλήνων κατά τον 19ο αιώνα*. Αθήνα: [Μίνωας](#).
- Στεφανής, Κωνσταντίνος - Robertson, John - Δημητρίου Σπυριδούλα (επιμέλεια) (2026). *Μεσολόγγι 1826. 200 χρόνια από την Έξοδο*. Αθήνα: [Μουσείο Μπενάκη](#).
- Συρίγος, Άγγελος (2026). *Ελλάδα και Τουρκία: 50 ερωτήματα και απαντήσεις*. Αθήνα: [Πατάκης](#).
- Abrahamian, Ervand (2026). *Η σύγχρονη ιστορία του Ιράν*, μτφρ. Κώστας Κούσιαντας, Ελένη Τιμογιαννάκη, επιμ. Δημήτρης Τσιχλάκης. Αθήνα: ΣΑΛΤΟ, [Σειρά Κάλλιστος](#).

- Ammert, Niklas - Barsch, Sebastian - Logtenbergc, Albert - van der Heided, Janneke - Wilkening, Jan-Christian (2026). "Teaching history beyond borders. Contextualizing international history teacher training focusing on heritage, moral aspects, inclusion and emotion networking". *Historical Thinking Culture and Education*. doi: 10.12685/htce.1615.
- Doyle, William (2026). *Ιστορία της Γαλλικής Επανάστασης. Μία σύντομη εισαγωγή*, μτφρ. Γιάννης Αβραμίδης. Αθήνα: [Εκδόσεις Θύραθεν](#).
- Droumpouki, Anna Maria (2026). [Die schlimmen Zeiten sind nicht vorbei. Jüdisches Leben in Nachkriegsgriechenland 1945 – Mitte der 1980er Jahre](#). Hentrich & Hentrich.
- European Commission: Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture (2026). *Guidelines on the ethical use of artificial intelligence and data in teaching and learning for educators*. Publications Office of the European Union. <https://data.europa.eu/doi/10.2766/7967834>.
- Hawes, James (2026). *Η πιο μικρή Ιστορία της Αγγλίας*, μτφρ. Ανδρέας Παπάς, επιμ. Ελένη Δραγώνα. Αθήνα: [Πατάκης](#).
- Lorenz, Chris (2025). *Δυναμικές των παρελθόντων. Η σύγχρονη ιστορική εμπειρία του χρόνου και του χώρου*, επιστημονική επιμ. Καίτη Πάπαρη, μτφρ. Γιάννης Βογιατζής. [Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών](#).
- Paul, Herman (2026). *Key Issues in Historical Theory*. [Routledge](#) 2nd edition.
- Σολούρ [Νικολόπουλος, Αντώνης] (2025). *Babel*. Αθήνα: [Ikaros](#). [Graphic Novel].

### Επετειακά, αφιερώματα, εκθέσεις:

- «[Στο όνομα της Ελευθερίας: Η κατάληψη της Νομικής και το αντιδικτατορικό φοιτητικό κίνημα](#)»: Έκθεση, σε ψηφιακή μορφή, με αφορμή τα 53 χρόνια από την κατάληψη της Νομικής Σχολής (21 Φεβρουαρίου 1973). «[Εδώ και Σήμερα](#)»: ψηφιοποιημένη εκπομπή του Αρχείου της ΕΡΤ Α.Ε. Μιλούν μέλη των τότε φοιτητικών επιτροπών κατάληψης, 1η προβολή 23/2/1982.
- Έκθεση: «[Μεσολόγγι 1826. 200 χρόνια από την Έξοδο](#)». Μουσείο Ελληνικού Πολιτισμού. Διάρκεια από 18/2 έως 3/5/2026.
- Έκθεση: «Στο ένδοξο αλωνάκι. Μεσολόγγι 1826, Έξοδος». Διάρκεια από 20/3 έως 31/8/2026 στο αίθριο του 4ου ορόφου [ΕΒΕ \(ΚΠΙΣΝ\)](#).
- Περιοδική έκθεση: «[Έξοδος 1826-2026](#)». Συνδιοργάνωση ΕΙΜ & Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας. Τόπος: Μέγαρο Χρυσόγελου, Μεσολόγγι.
- Το Αρχείο Σγουράκη με αφορμή την επέτειο 40 χρόνων της εκπομπής «Μονόγραμμα» διοργανώνει παρουσίαση του λευκώματος «[Χειρόγραφα & αυτόγραφα](#)» με ντοκουμέντα όλων όσων αυτοβιογραφήθηκαν στις εκπομπές αυτές.
- Το [Θεμέλιο](#) διοργανώνει κύκλους συζητήσεων με αντικείμενο την νεοελληνική ιστοριογραφία στη Μεταπολίτευση. Πρώτη συζήτηση: «[Η Επανάσταση του 1821](#)» την

Πέμπτη, 26 Μαρτίου 2026, ώρα 6.30 μ.μ. στο βιβλιοπωλείο των εκδόσεων Θεμέλιο.  
Συζητούν: Χρήστος Λούκος, Βάσω Σειρηνίδου.

### Συνεντεύξεις, ραδιόφωνο, podcast:

- Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς, «[Αγροτική οικονομία και αγροτική πίστη στην Ελλάδα](#)»: επιστημονική συνάντηση (2/2/2026) στα πλαίσια της δράσης «Τεκμήρια Τραπεζικής Ιστορίας».
- *Eteron History pods*, «[1821: Οι θεσμοί της Ελληνικής Επανάστασης](#)». Podcast, συζήτηση Βάσω Σειρηνίδου - Γιάννης Αλμπάνης.
- *Ιστορία στο Κόκκινο*. «[8/3/2026 - Φωτογραφία και Ιστορία, μία περίπλοκη σχέση](#)». Συζητούν η Νεφέλη Λιόντου και η Ελένη Κούκη.
- *Ιστορία στο Κόκκινο*. «[15/3/2026 - Σλατίνες και κάγκουρες: μεταμορφώσεις της ελληνικής λαϊκότητας από τα μπουζούκια στο τράπ](#)». Συζητούν ο Χρήστος Τριανταφύλλου με τη Ναταλία Κουτσούγερα.
- «[Η Θεσσαλονίκη των Εβραίων](#)», Χρήστος Ζαφείρης, Εκδόσεις Επίκεντρο στο Spotify.
- Ινστιτούτο Νίκος Πουλαντζάς: «[Ο Μεσοπόλεμος: ιδεολογίες, κοινωνία, οικονομία, λογοτεχνία πολιτισμός και επιστήμες](#)». Εισηγητής: Αντώνης Λιάκος, 2/3/2026
- Ινστιτούτο Νίκος Πουλαντζάς: «[Το ολοκληρωτικό φαινόμενο στην Ευρώπη: φασισμός, ναζισμός κ.α.](#)». Εισηγήτρια: Τζένη Λαλιούτη, 9/2/2026.
- Ινστιτούτο Νίκος Πουλαντζάς: «[Ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος: οι βασικές εξελίξεις, η ζωή στη διάρκεια του πολέμου, η αντίσταση, οι τελικές ρυθμίσεις, οι αποσιωπήσεις](#)». Εισηγητής: Πολυμέρης Βόγλης, 16/3/2026.
- *ΙστορΙΙΕς, Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών*: «[Η Ενάλια Έρευνα στην Κάσο και την Κάρπαθο](#)».
- *ΙστορΙΙΕς, Ινστιτούτο Ιστορικών Ερευνών, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών*: «[Φυσικές Επιστήμες και Ψυχρός Πόλεμος](#)».

### Ημερίδες, συνέδρια, σεμινάρια, εκπαιδευτικά προγράμματα:

- ΕΜΝΕ-Μνήμων, Συναντήσεις-συζητήσεις. [Πρόγραμμα Φεβρουαρίου-Ιουνίου 2026](#).
- Ινστιτούτο Νίκος Πουλαντζάς, [Πρόγραμμα Σεμιναρίων Σύγχρονης Ιστορίας](#), 2/2/2026 έως 8/6/2026.
- Εκπαιδευτικό σεμινάριο «Η ιστορία των Ρομά και η διδασκαλία της στην Ελλάδα», Πάντειο Πανεπιστήμιο, 24-25 Απριλίου 2026.

### Ιστότοποι-ιστοσελίδες με ενδιαφέρον για την ιστορική εκπαίδευση:

- [United Nations' Digital Library Greece](#). Το έργο του ΟΗΕ στην Ελλάδα 1944-1950.

- <https://mathesis.cup.gr/> Απολαύστε τη χαρά της μάθησης. Δωρεάν Διαδικτυακά Μαθήματα για Όλους. Με προσήλωση στην Ποιότητα.
- Τελλόγλειο Ίδρυμα Θεσσαλονίκης. [Αρχείο εκθέσεων](#).

### Επίκαιρα:

- «[Ποιος ήταν ο φωτογράφος των εκτελέσεων της Καισαριανής](#): Οι ιδιαιτερότητες της συλλογής του. Η ταυτότητα, η διαδρομή και τα κίνητρα του γερμανού υπολοχαγού Χέρμαν Χένερ», *Τα Νέα* 21/02/2026. «[Χέρμαν Χόιερ](#) [Hermann Otto Hoyer]: Ο αξιωματικός των Ναζί και τα ντοκουμέντα που έφεραν ξανά στο φως την εκτέλεση των 200 αντιστασιακών στην Καισαριανή», *Newsit* 16/02/2026. «[Τα ίχνη του λοχία Χόιερ στο φιλμ και στα αρχεία](#)», εφ. *Η Καθημερινή* 24/02/2026. «Φωτογραφίες Καισαριανής: [Η δεύτερη ανάγνωση, η προσωπική μνήμη και η συνέχεια της έρευνας](#)». Συνέντευξη στην εφ. *Η Καθημερινή* 7/3/2026 των Κ. Καρπόζηλου και Ι. Χανδρινού. “[The Photos of Kaisariani](#)”, ERTFLIX 5/3/2026: Συζήτηση των Μενέλαου Χαραλαμπίδη και Ιάσωνα Χανδρινού με τη Σοφία Παπαϊωάννου.
- «[Τα μυστικά του Μπέη Χαμάμ](#). Ολοκληρώθηκε η αποκατάσταση του οθωμανικού λουτρού της Θεσσαλονίκης, που επανέρχεται στην αρχική μορφή του». *Η Καθημερινή* 8/3/2026.
- *In memoriam*: Έφυγε από τη ζωή στις 5 Μαρτίου 2026 σε ηλικία 80 ετών ο **Άλκης Ρήγος** ομότιμος καθηγητής Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας. Ο διδάκτορας και συγγραφέας Σταύρος Παναγιωτίδης αποχαιρετά τον Άλκη Ρήγο. [Η Εποχή](#), [LiFO](#), [Το Βήμα](#), [Εφημερίδα των Συντακτών](#).
- *In memoriam*: Έφυγε από τη ζωή στις 22 Φεβρουαρίου 2026 ο **Παρασκευάς Κονόρτας** (1956-2026) διακεκριμένος ιστορικός και πανεπιστημιακός δάσκαλος. Ανακοίνωση: [ΕΚΠΑ](#), [ΙΑΚΑ](#).

### Αρθρογραφία:

- «[Πέντε τοπόσημα του Ελληνισμού, μια ιστορία 1.000 ετών](#). Από την Αλεξάνδρεια και το Κάιρο έως την Κωνσταντινούπολη, την Οδησό και τη Βενετία, σχολεία και ιδρύματα που δημιούργησαν οι ελληνικές κοινότητες θυμίζουν ακόμη την ιστορία της παρουσίας τους». εφ. *Η Καθημερινή*, 15/3/2026.
- «[Το Γεγονός](#)»: το 1ο τεύχος του νέου ψηφιακού περιοδικού του ΠΜΣ «Ιστορική Έρευνα, Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες» (Τμήματα Ιστορίας, Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών & Πληροφορικής).
- «Ο εχθρός του εχθρού μου δεν είναι φίλος μου», Μαρία Ρεπούση, [Απόψεις efsyn](#).
- «[Πόλεμος στο Ιράν: Ιμπεριαλισμός, Ανισότητες και Γεωπολιτική Κρίση. Οι συνέπειες για τους λαούς και η επιτακτική ανάγκη της ειρήνης](#)», 19/3/2026, άρθρο της Βασιλικής Λάζου.

### Εκπαιδευτικά:

- «[Η ιστορία της ελληνικής εκπαίδευσης ζωντανεύει ξανά στο Πανεπιστήμιο Πατρών](#)». Patrinorama Magazine 6 Μαρτίου, 2026.

### Κινηματογράφος:

- [Λενάκι, Δυο Φωτιές και Δυο Κατάρες](#), 27/1/2025, σενάριο-σκηνοθεσία Δημήτρης Ινδάρης.

### Λογοτεχνία:

- Χρονοπούλου, Ελισάβετ (2026). [Επί σκοπώ πλουτισμού](#). Αθήνα: Πόλις. Κριτικές: [Book Press Αγγελική Σπηλιοπούλου](#) και [Περί ου Μάνος Κοντολέων](#).
- Κέλμαν, Ντάνιελ (2025). [Ασπρόμαυρο](#). Αθήνα: Καστανιώτης. Κριτική: [Book Press Φώτης Καραμπεσίνης](#).
- Κριθαρέλλη, Μάγκυ (2025). *Ακολουθώντας το μίτο του καπνού. Από την Καβάλα στο μεγάλο κόσμο*. Αθήνα: [ΚΑΠΟΝ](#).

### Διεθνείς τοποθετήσεις:

- Humboldt Universität zu Berlin - Department of History, “[Why study history? Reasons for studying history](#)”. Accessed 22 February, 2026.
- EuroClio & the House of European History Present, “[History and Hope - Learning for change](#)”. Annual History Conference 2026.
- “[From Destroyed Pyongyang to the Street Fights of 1956 Budapest: Eastern Europe, Korean Students, and the Human Side of the Cold War](#)” by Richárd Fodor. EuroClio, February 26, 2026.
- Robbert-Jan Adriaansen (member of the OHTE Scientific Advisory Council) “[Moments that matter: critical incidents and history teachers’ historical consciousness](#)”. Posted March 3, 2026.
- EuroClio, March 6, 2026 “[Teaching about the violent past in conflict-affected African societies: What European teachers can learn from their African colleagues](#)”.

Παναγιώτης Γατσωτής  
Μαρίζα Τσούρτη  
Μαρία Φραγκουλάκη

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

[www.neapaideia-glossa.gr](http://www.neapaideia-glossa.gr)