



**Η ΟΜΑΔΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
ΤΗΣ «ΝΕΑΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ»
ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΓΙΑ ΤΟΝ
ΙΟΥΛΙΟ ΤΟΥ 2026**

Νέες εκδόσεις:

- Abrahamian, Ervand (2026). *Η Σύγχρονη Ιστορία του Ιράν*, μτφρ. Κώστας Κούσιαντας, Ελένη Τιμογιαννάκη. Αθήνα: [Σόλτο](#), σειρά Κάλλιστος.
- Avgeridis, Manos - Fytili, Magda - Kornetis, Kostis (eds.) (2026). *Dictatorships and Democracies in Greece, Spain and Portugal. Transition and their legacies fifty years on*. Το βιβλίο διατίθεται δωρεάν στο [Rosa Luxemburg Stiftung](#).
- Favereau, Marie (2026). *Η ΟΡΔΗ. Πώς οι Μογγόλοι άλλαξαν τον κόσμο*, μτφρ. Δημήτρης Χατζηχαραλάμπους, Πασχάλης Ανδρούδης. [Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης](#).
- Palikidis, Angelos (2026). [Teaching History in Contemporary Balkans](#). *Retrospektive*, year IX, number 1. Περιέχεται στα πρακτικά του συνεδρίου με τίτλο “Borders in Southeast Europe: Geography or Imagination?”, που πραγματοποιήθηκε στην Ποντογκόριτσα, 16-18 Μαΐου 2025.
- Popovic, Marco - Marjanovic-Dusanic, Smilja - Popovic, Danica (2026). *Η καθημερινή ζωή στη μεσαιωνική Σερβία*, μτφρ. Γιάννης Χρονόπουλος. Αθήνα: [Historical Quest](#).
- Sakka, Vassiliki (2026). [History Education in Greece: How do Borders and Neighbors Fit in Conservative Curricula? Cracking the Canon with Bottom-up Initiatives](#). *Retrospektive*, year IX, number 1. Περιέχεται στα πρακτικά του συνεδρίου με τίτλο “Borders in Southeast Europe: Geography or Imagination?”, που πραγματοποιήθηκε στην Ποντογκόριτσα, 16-18 Μαΐου 2025.
- Sciotis, Dionysios N. (2026). *Ο Αλή Πασάς Τεπελενλής και η Ελληνική Επανάσταση*, επιμ.-μτφρ. Στέφανος Παπαγεωργίου. Αθήνα: Παπαζήσης.

- Βερβενιώτη, Τασούλα (2026). [Οι μαχήτριες του Δημοκρατικού Στρατού 1946-1949](#). Αθήνα: Κουκίδα.
- Γιαννιτσιώτης, Γιάννης - Τενεκετζής, Αλέξανδρος (επιμέλεια) (2026). *Ίχνη στον χώρο. Η προσφυγική εμπειρία στη δημόσια μνήμη και ιστορία*. Αθήνα: [Πεδίο](#).
- Λαμπάτος, Γαβρίλης (2026). *Στον αιώνα του κομμουνισμού. Όψεις της ελληνικής εμπειρίας*. Αθήνα: Κουκίδα.
- Λέτσιου, Στυλιανή (2026). *Ουκρανία: Ιστορία, Ταυτότητα, Σύγκρουση και Ανθρωπιστική κρίση*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. Παρουσίαση στο [Bookpress](#).
- Markides, Diana (2026). *Το Κυπριακό 1957-1963. Ο κομβικός ρόλος του ζητήματος των Δήμων*, μτφρ. Ελένη Ιερίδου-Μόλλισον, Αλέξανδρος Δ. Μπαζούκης. Αθήνα: [Ασίνη](#).
- Παναγιωτίδης, Σταύρος (2026). *Ιωάννης Καποδίστριας. Στο κενό δύο κόσμων*. Αθήνα: [Πεδίο](#).
- Παναγιωτόπουλος, Βασίλης (2026). *Πάντα εκ των υστέρων*. Αθήνα: [Μελάνι](#). Παρουσίαση στο [Athens Voice](#), [συνέντευξη στο Βιβλιοβούλιο \(11/7/2026\)](#).
- Σαλβάνου, Αιμιλία (2026). *Στη σκιά της Μικρασιατικής Καταστροφής. Υγεία, περίθαλψη και το αθέατο πρόσωπο του 1922*. Αθήνα: [Ασίνη](#).
- Χουρχούλης, Διονύσης (2026). *Μέση Ανατολή και Βόρεια Αφρική στον 20ό αιώνα: Πολιτική, Διπλωματική και Στρατιωτική Ιστορία*. [ΚΑΛΛΙΠΟΣ](#).

Επετειακά, αφιερώματα, εκθέσεις:

- In memoriam: «[Τι μάθαμε από τον Κάρλο Γκίνζμπουργκ](#);» Ένα κείμενο του Αντώνη Λιάκου με αφορμή το θάνατο του σπουδαίου Ιταλού ιστορικού, *Parallaxi*, 20/6/2026. «[Κάρλο Γκίνζμπουργκ \(1939-2026\): Εστίαζε στη μεγάλη εικόνα μέσα από τα μικρά πράγματα](#)». Άρθρο του Κωστή Κορνέτη, *Η Καθημερινή*, 18/6/2026.
- [Διάλεξη της Αγγελικής Κοτταρίδη 25/5/2026](#) με θέμα «Θνητές Θεές, από την Ευρυδίκη των Αιγών στην Κλεοπάτρα τη Μεγάλη της Αιγύπτου. Ταξιδεύοντας με τις βασιλίσσες των Μακεδόνων στην Οικουμένη».
- In memoriam Παναγιώτη Ξωχέλλη: Ψηφίσματα για τον θάνατο του Ομότιμου Καθηγητή στο [ΑΠΘ](#), αφιέρωμα στο [Thita News](#), αφιέρωμα στο [Alfavita](#).

Συνεντεύξεις, ομιλίες, ραδιόφωνο, podcast:

- Συνέντευξη του Κωνσταντίνου Τσουκαλά στο LiFO «[Ακούμε συνεχώς για ανάπτυξη, χωρίς να διερευνάται τι είναι το "καλό"](#)». Ανάρτηση 3.5.2025. «Σε μια εποχή που η πληροφορία υπερχειλίζει, νιώθω ότι είναι ολοένα και πιο δύσκολο να βρεις χώρο για στοχασμό ή να υποκαταστήσεις τον θόρυβο με τη σκέψη. Είμαστε εκτεθειμένοι σε έναν βόμβο πληροφοριών. Κάπως έτσι οδηγούμαστε στην πλήρη αδυναμία να σκεφτούμε το οτιδήποτε σε βάθος».

- «[Καλύτερα Ρωσία παρά Ευρώπη;](#)» Ο Γιάννης Κωνσταντινίδης, καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, αναλύει τα ευρήματα πρόσφατης δημοσκόπησης. Ο Σταύρος Θεοδωράκης συζητά με τον Κωστή Κορνέτη, ερευνητή του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, για τους λόγους για τους οποίους οι Έλληνες εκφράζονται διαχρονικά τόσο θετικά για την Ρωσία. Podcast στο Spotify. 19/6/2026, 26' 54" ' .
- «[Viral ιστορία: το εθνικό παρελθόν στην τοπολογία των μέσων κοινωνικής δικτύωσης](#)», συζητούν οι Μήτσος Μπιλάλης και Χρήστος Τριανταφύλλου, 21/6/2026.
- «[Η αλβανική μετανάστευση στο νέο Αρχαιοτάξιο](#)», συζητούν οι Μάνος Αυγερίδης, Ιλρίντα Μουσαράι και Γιώργος Νούσης, 28/6/2026.
- Ο ιστορικός Σάκης Γκέκας, κάτοχος της Έδρας Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας του *Ιδρύματος Ελληνικής Κληρονομιάς* στο Πανεπιστήμιο York του Τορόντο και διευθυντής του Αρχείου Ελληνο-Καναδικής Ιστορίας στο ίδιο Πανεπιστήμιο μιλάει στη *Φωνή της Ελλάδας* για τη διδασκαλία και τη μελέτη της ελληνικής ιστορίας στο εξωτερικό και για το [Αρχείο Ελληνοκαναδικής Ιστορίας του Ιδρύματος Ελληνικής Κληρονομιάς \(The HHF/GCA Oral History Collection\)](#). Η συνέντευξη [εδώ](#).
- Ινστιτούτο Νίκος Πουλαντζάς, «[Ιστορική Συνείδηση και Πολιτειότητα](#)». Συνομιλούν οι Χρήστος Χρυσανθόπουλος και Κατερίνα Λαμπρινού, 9/7/2026.
- Σειρά ΙστορΙΙΕΣ (30/6/2026). Podcast: «[Τα Μιλησιακά Νησιά στην Αρχαιότητα](#)». Ομιλητής ο Κωνσταντίνος Σαραντίδης, εξωτερικός συνεργάτης του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών.
- Σειρά ΙστορΙΙΕΣ (7/7/2026). Podcast: «[Οι επιστήμες στο Βυζάντιο](#)». Καλεσμένος ο Θύμιος Νικολαΐδης, Ομότιμος Διευθυντής Ερευνών του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών. Συζητά με τον Κώστα Ταμπάκη, ερευνητή του Ινστιτούτου Ιστορικών Ερευνών, για τις επιστήμες στο Βυζάντιο.

Ημερίδες, συνέδρια, σεμινάρια, εκπαιδευτικά προγράμματα:

- [Πρόσκληση υποβολής άρθρων](#) για το 2ο τεύχος του ψηφιακού περιοδικού «Το Γεγονός» (The historical event). Ιόνιο Πανεπιστήμιο, ΠΜΣ «Ιστορική Έρευνα Διδακτική και Νέες Τεχνολογίες».
- Τεχνόπολη Δήμου Αθηναίων, «Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία», [Ο Ιλισσός στον χρόνο. Επίλεξε κάποιο από τα σημεία και περιηγήσου!](#) Πρβλ. [Η Μηχανή του Χρόνου Ιλισσός - Το χαμένο ποτάμι](#) (2015).
- Εβραϊκό Μουσείο Ελλάδος, [#StolenMemory: Οικογένειες Ελλήνων θυμάτων των ναζιστικών στρατοπέδων παρέλαβαν προσωπικά τους αντικείμενα](#). Η δράση υλοποιήθηκε από τη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και την Υπηρεσία Διπλωματικού και Ιστορικού Αρχείου του Υπουργείου Εξωτερικών σε συνεργασία με τα [Αρχεία Arolsen](#). Συμμετείχαν το Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Ευόσμου Θεσσαλονίκης, το 2ο Γενικό Λύκειο Κορωπίου Αττικής, το 7ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας Αττικής και το 1ο Γενικό Λύκειο Υμηττού.

- Report of the 8th Conference on Digital Humanities and Digital History, “[AI through History, History through AI](#)”. Luxembourg Centre for Contemporary and Digital History (C²DH), University of Luxembourg, Belval Campus, 15-16 June 2026.

Ιστοτόποι-ιστοσελίδες με ενδιαφέρον για την ιστορική εκπαίδευση:

- <https://aristides.substack.com/> Liberal Illusions. Ιστοτόπος του Αριστείδη Χατζή με σχόλια ιστορικού, φιλοσοφικού, πολιτικού, νομικού, φιλολογικού και καλλιτεχνικού περιεχομένου.
- Ιστορικός περίπατος «[Στο δρόμο των εργοστασίων](#)». Το Σάββατο 6 Ιουνίου η Ομάδα Προφορικής Ιστορίας Ν. Ιωνίας (ΟΠΙΝΙ) της Εργατικής Λέσχης Ν. Ιωνίας (ΕΛΝΙ) διοργάνωσε τον ιστορικό περίπατο στον δρόμο των εργοστασίων της Νέας Ιωνίας.
- «Η βασίλισσα της Ελλάδος Αμαλία και ο Βασιλικός Κήπος της Αθήνας», του Αλέξανδρου Παπαγεωργίου-Βενετά στο [Επιμύθιον](#), 11 Ιουλίου 2026.
- [Radio skala-iskele, Podcasts](#): A transnational podcast series, exploring migration, memory, and the 1923 population exchange between Greece and Turkey. It features interviews across multiple cities, connecting historical displacement with contemporary migrant experiences.
- [Έρευνα για την Ιστορία](#): ακαδημαϊκό περιοδικό του Εργαστηρίου Νεότερης και Σύγχρονης Ιστορίας του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. [Τεύχος 4](#) & [Τεύχος 5](#).
- *Ιστορικό αρχείο ΕΚΠΑ*, «Αφηγήσεις για την περίοδο της δικτατορίας» Ολύμπιος Δαφέρμος 13/7/2026 στο [Youtube](#).
- ΑΣΚΙ, [Αρχείο Αλβανικής Μετανάστευσης](#). Εκφράζοντας τα βιώματα των Αλβανών μεταναστών στην Ελλάδα.
- Νέα ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. «[για το Ολοκαύτωμα των Ελλήνων Εβραίων και άλλες Γενοκτονίες στον 20ο αιώνα](#)». Υπεύθυνος προγράμματος: Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων. Η ομάδα του έργου [εδώ](#).
- [Retrospektive, Academic Journal for Historiography and related field](#): Επιστημονικό περιοδικό με κριτική επιτροπή, αφιερωμένο στη δημοσίευση πρωτότυπης έρευνας στον τομέα της νεότερης και σύγχρονης ιστορίας.

Επίκαιρα:

- «[Η συνεργασία εκπαίδευσης και τεχνητής νοημοσύνης. Οι δεξιότητες, άμυνα έναντι της AI –Έκθεση του Columbia](#)». Η Καθημερινή, 27/6/2026.
- Τάσος Σακελλαρόπουλος, μία συζήτηση με αφορμή το βιβλίο του, *Απόρρητα έγγραφα της ΚΥΠ για το Κυπριακό, Ιούλιος-Αύγουστος 1974*, στο [Interviews Ethnos](#) 11/7/2026.
- [Απολογισμός ταξιδιού του Ομίλου για την Ιστορική Εκπαίδευση στη Βόρεια Μακεδονία](#) (3-7 Ιουλίου 2026).

- [Μπήκαμε στα Γενικά Αρχεία του Κράτους, είδαμε πώς ψηφιοποιείται η μνήμη της Ελλάδας](#) (18/7/2026) άρθρο του Λουκά Βελιδάκη στο [athensvoice.gr](#).

Επίμαχα:

- «[Ήταν η Θεοδώρα η Σέρσεϊ Λάνιστερ του Βυζαντίου – κι ακόμα χειρότερη;](#)» Μ. Hulot, LiFO, 27/6/2026. Σχετικό βιβλίο: Προκόπιος (2010). *Ανέκδοτα ή απόκρυφη ιστορία*, μτφρ. Αλόη Σιδέρη. Αθήνα: Άγρα.
- Η διαμάχη για τη χρήση του καποδιστριακού κτιρίου των πρώην φυλακών Αίγινας. Ανάρτηση (16/6/2026) [στον 902.gr](#).
- Πάντα επίκαιρο: Στη σειρά ντοκιμαντέρ «Παρασκήνιο» του αρχείου της ΕΡΤ, το επεισόδιο «[Πώς γράφεται η Ιστορία](#)». Η παραπομπή γίνεται με αφορμή ανάρτηση του ιστορικού Σταύρου Παναγιωτίδη- [Stavros Panagiotidis](#) στο FB.

Αρθρογραφία:

- Για τον Οδυσσέα Ανδρούτσο: «[The Hero Who Died a Traitor: Rethinking Odysseas Androutsos](#)». Του Αριστείδη Χατζή, 21/6/2026. Ανάρτηση πρόσφατης ομιλίας του στις Λιβανάτες Φθιώτιδας.
- «[Συγκίνηση: 80 χρόνια μετά κράτησαν στα χέρια τους αντικείμενα πατεράδων τους που είχαν φυλακίσει οι Ναζί](#)». Για τη συμμετοχή σχολείων στο πρόγραμμα των Αρχείων Arolsen.
- «[Γιατί ανατίναξε ο Μιαούλης τα πλοία μας στον Πόρο;](#)» Του Αριστείδη Χατζή. Ανάρτηση στο protagon 21/6/2026.
- «[Οι ξεχασμένοι εθελοντές των Διεθνών Ταξιαρχιών](#)». Της Ελένης Νικολαΐδου. Ανάρτηση στο News24/7, 7/7/26.
- «[Η υλικότητα της εικόνας & η αστάθεια του νοήματος: Το φωτογραφικό λάθος ως μηχανισμός ανάγνωσης](#)». Πηνελόπη Πετσίνη, μονοθεματικό τεύχος *Φωτογράφος* 2026.

Εκπαιδευτικά:

- «[Οι νέοι εκπαιδευτικοί στις «δύσκολες τάξεις»: Όταν ο ενθουσιασμός συναντά την εξουθένωση](#)». Χρήστος Κάτσικας 28/6/2026 στο Alfavita.
- [Βιβλιοθήκη της Τεχνητής Νοημοσύνης](#). «Συγκεντρώσαμε σε μία λίστα όλα τα ελληνικά ψηφιακά βιβλία που αφορούν την Τεχνητή Νοημοσύνη και διανέμονται ελεύθερα...»
- «7ο Διεθνές Συνέδριο, Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και τη τέχνη στην εκπαίδευση και τον πολιτισμό». [Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης](#), 7 & 8 Νοεμβρίου 2026.

Κινηματογράφος/Θέατρο

- Θερινό κινηματογραφικό αφιέρωμα στον Ταύρο: «[Κάποτε στον 19ο αιώνα](#)» με ελεύθερη είσοδο, ΠΙΟΠ/Ιστορικό Αρχείο.

Λογοτεχνία:

- [Η Θάλασσα στο Χιόνι της Ελευθερίας Κυρίμη, εκδόσεις Μεταίχμιο \(2019\)](#). Το βιβλίο προτείνεται στα πλαίσια της εκπαιδευτικής περιήγησης που πραγματοποίησαν μέλη του Ομίλου Ιστορικής Εκπαίδευσης από τις 3 έως και τις 7 Ιουλίου στη Βόρεια Μακεδονία γιατί η Ιστορία βρίσκει πεδίο συνάντησης με τη λογοτεχνία.
- *Οι κόρες του Αϊβαλιού* της Γεωργίας Ανδριώτου, εκδόσεις Νίκας, (2026). [Βιβλιοπαρουσίαση στο bookpress](#).
- *Η τελευταία εκτέλεση* του Νίκου Παργινού, εκδόσεις Γραφή, (2026). [Βιβλιοπαρουσίαση στο bookpress](#).
- *Τα νήματα της ιστορίας* του Γιάννη Λασκαράκη, εκδόσεις [Επίκεντρο](#), (2026).

Διεθνείς τοποθετήσεις:

- *History of Education & Children's Literature*, v. 21, n.1 (2026) <https://doi.org/10.63277/hecl.v21i1> (περιοδικό με άρθρα για την ιστορία της εκπαίδευσης στα αγγλικά και στα ιταλικά).
- *Council of Europe, The 2nd European Forum on digital citizenship education*.
- [Non-Negotiable Skills In The Future Of Education With AI](#). As generative AI transforms education and work, the report explores how societies can preserve uniquely human capabilities—such as critical thinking, ethical reasoning, creativity, empathy, and collaboration—and provides actionable insights for educators, institutions, and policymakers to ensure AI strengthens, rather than replaces, human agency. Published by *FII INSTITUTE*, June 10, 2026
- The Historical Association, [Climate, Environment and Sustainability](#).

Παναγιώτης Γατσωτής, Μαρίζα Τσούρτη, Μαρία Φραγκουλάκη

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

www.neapaideia-glossa.gr