

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ	Σελ.	5
Σχολιογραφία	»	7
<hr/>		
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ		
<i>Κατερίνα Αργυροπούλου, Μαρία Τερζάκη, Αίσθηση χρονικής προοπτικής και στρατηγικές λήψης επαγγελματικών αποφάσεων: Πεποιθήσεις και συμπεριφορές διαχείρισης σταδιοδρομίας στο σχολικό περιβάλλον</i>	»	13
<i>Αδαμαντία Κοκκαλιάρη, Γιώργος Μπαγάκης, Η επαγγελματική ενσωμάτωση των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα μετά το 2013</i>	»	29
<i>Ελένη Σιντήλα, Νεκτάριος Στελλάκης, Πρακτικές ενίσχυσης του λεξιλογίου στο νηπιαγωγείο</i>	»	40
<i>Ελένη Πατσιατζή, Σύγχρονες προσφυγικές ροές και ζητήματα εκπαίδευσης στην ελληνική πραγματικότητα της «κρίσης»: Η εκπαίδευση στη Δομή Φιλοξενίας Προσφύγων Σχιστού</i>	»	58
<i>Σάββας Μελισσόπουλος, Πέλα Αντ. Στραβάκου, Οι απόψεις στελεχών εκπαίδευσης για τα χαρακτηριστικά του περιφερειακού διευθυντή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: Μία εμπειρική έρευνα</i>	»	72
<i>Μενέλαος Τζιφόπουλος, Γεφυρώνοντας την παιδαγωγική θεωρία με τη διδακτική πράξη: Μια ποιοτική έρευνα στην πρακτική άσκηση των φοιτητών και φοιτητριών του τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας του Δ.Π.Θ. σε σχολεία της Θράκης</i>	»	81
<hr/>		
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Αρχαία Ελληνική Γραμματεία, Λογοτεχνία)		
<i>Παναγιώτης Πυρπυρής, Ιωάννα Δεκατηή, Αναπαραστατικές μεταμορφώσεις ομηρικών σκηνών: Η αξιοποίησή τους στη διδακτική πρακτική</i>	»	107
<i>Χριστίνα Αργυροπούλου, Η οικογένεια του Αλκίνοου, ο ρόλος της Αρήτης και της Ναυσικάς, οι αξίες στην κοινωνία των Φαιάκων. Σύγκριση Αρήτης-Πηνελόπης</i>	»	129
<i>Ελευθερία Λαφτιάδη, Το παραμύθι ως μέσο δημιουργικής εκπαιδευτικής πρακτικής στο νηπιαγωγείο: Η καλλιέργεια του κριτικού εγγραμματισμού</i>	»	149
<hr/>		
ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ		
<i>Αντώνης Μαστραπάς, Η Έρση και η αρχαιογνωσία του Γεωργίου Δροσίνη, Αθήνα, Εκδόσεις Μανδραγόρας 2018 – (Γράφει η Χριστίνα Αργυροπούλου) ..</i>	»	155