

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ .....	Σελ.	5
Σχολιογραφία .....	»	7
<hr/>		
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ		
<i>Δημήτρης Κ. Μαυροσκούφης</i> , Ανθρωπιστικές-κοινωνικές και θετικές-φυσικές επιστήμες: Παράλληλοι κόσμοι ή ενότητα των επιστημών; .....	»	15
<i>Α. Ανδρούσου, Β. Τσάφος, Σ. Βουβουσίρα, Μ. Κουμιανάκη, Α. Φάκου, Π. Χαραβιτσιάδης, Σ. Αυγητίδου, Ε. Κομίνια, Δ. Καρανά</i> , Ο ρόλος των σχολείων και οι στρατηγικές δράσης των εκπαιδευτικών την περίοδο της οικονομικής και κοινωνικής κρίσης: ποιοτική έρευνα στον νομό Αττικής .....	»	34
<i>Άλμπα-Αντιγόνη Παπακωνσταντίνου, Γιώργος Παπακωνσταντίνου</i> , Το επάγγελμα του Εκπαιδευτικού ως «δέσμευση»: Κριτική θεώρηση .....	»	59
<i>Αναστασία Γκότοβου, Αθανάσιος Γκότοβος</i> , Το στερεότυπο του «Τσιγγάνου» στην Ευρώπη: Η ιδεολογική βάση της εξόντωσης των Ρομά από το εθνικοσοσιαλιστικό καθεστώς και η φυλετική ψευδοεπιστήμη .....	»	71
<i>Γεώργιος Ν. Βοζαίτης, Αμαλία Α. Υφαντή</i> , Θέσεις Σχολικών Συμβούλων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τις πολιτικές επιλογής τους .....	»	86
<hr/>		
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Λογοτεχνία, Γλώσσα)		
<i>Εμμ. Νικολονδάκης, Αλ. Ασημακοπούλου, Π. Πυρπυρής</i> , Δομημένες μορφές φύλλο εργασίας. Μια κονοστρουκτιβιστική διδακτική προσέγγιση στο πλαίσιο της ομαδοσυνεργατικής μάθησης και των ΤΠΕ για τη διδασκαλία της Λογοτεχνίας .....	»	104
<i>Λυδία Γαλίτη</i> , Αρχαία για αρχαίους: Διδασκαλία της Γραμματικής .....	»	120
<i>Δημήτριος Σιδηρόπουλος</i> , Αποτελεσματικές διδακτικές πρακτικές υποστήριξης των μαθητών στην παραγωγή γραπτού λόγου: Κριτικές επισημάνσεις ως προς το βαθμό συμπερίληψης και ανάδειξης τους στο Διαθεματικό Ενιαιο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών – Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Δ.Ε.Π.Σ.-Α.Π.Σ) της Ελληνικής Γλώσσας για το Δημοτικό Σχολείο .....	»	142
<hr/>		
ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ		
Γιούλη Χρονοπούλου: «Ο Δρων λόγος. Ρητορική και φιλοσοφία στο έργο του Σοφοκλή», εκδ. Νήσος, Αθήνα, 2011 (Γράφει η <i>Χαρινέλα Τουρνά</i> ) .....	»	150
BIBLIA ΠΟΥ ΛΑΒΑΜΕ .....	»	154