

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ	Σελ.	5
Σχολιογραφία	»	7
<hr/>		
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ		
<i>Γιούλη Χρονοπούλου</i> , Ο «άγνωστος πόλεμος» της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών. Η εμπειρία της αξιολόγησης στα Πειραματικά σχολεία ως μελέτη περίπτωσης	»	17
<i>Μαίρη Χ. Κουδούνα</i> , Ανασχεδιασμός Διαδικασιών και Πολιτικών για την Ομογένεια. Αναζητήσεις, Θέσεις και Προτάσεις	»	49
<i>Αθανάσιος Παναγόπουλος</i> , Ο θεσμός του Σχολικού Συμβούλου στον έλεγχο και την εποπτεία της Α/θμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Εκπαιδευτικής πολιτικής	»	69
<hr/>		
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
<i>Δημήτριος Αλεξόπουλος, Νίκος Μάνεσης, Διαμάντω Φιλιππάτου, Μαρία Σακελλάρη</i> , Ανάπτυξη ενός τεστ Λεξιλογίου για τους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου	»	86
<i>Κωνσταντίνος Γκαραβέλας</i> , Η ύπαρξη σύνθετων δημιουργικών γνωστικών ενεργειών στα ξενόγλωσσα εγχειρίδια: Η περίπτωση του <i>Deutsch ein Hit! I</i>	»	99
<i>Γεώργιος Αλεξανδρόπουλος</i> , Η προτυποποίηση του ληκτικού -ν	»	113
<i>Νικολέττα Τσιτσανούδη-Μαλλίδη</i> , Μαθήματα γραμματικής και Ορθογραφίας στο Πανεπιστήμιο. Η εμπειρία των «Μικρών Σεμιναρίων» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Ιωαννίνων	»	119
<i>Λεωνίδας Κατσόρας</i> , Το νέο βιβλίο «Πολιτική και Δίκαιο», (2008) της Β΄ τάξης Γενικού Λυκείου και μια πρόταση διδασκαλίας	»	130
<hr/>		
Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ (Γράφει η <i>Νατάσσα Μερχούρη</i>) «Γιατί όλοι μου λένε να γίνω γιατρός;» Η δυστοπία του PISA	»	142
<hr/>		
ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ		
[Διεπιστημονικές Συναντήσεις] (Γράφει ο <i>Χαράλαμπος Κουργιαντάκης</i>) ..	»	145
[Καλλιεργώντας τη Φιλαναγνωσία, Πραγματικότητες και Προοπτικές] (Γράφει η <i>Χριστίνα Αργυροπούλου</i>)	»	146
[Κερδισμένος Παράδεισος] (Γράφει η <i>Γιγώ Τσατσάνη</i>)	»	153