

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

NEA ΠΑΙΔΕΙΑ .....	Σελ.	5
Σχολιογραφία.....	»	7
<hr/>		
ΕΙΔΙΚΟ ΑΦΙΕΡΩΜΑ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ		
<i>Κατερίνα Αραμπατζή, Παναγιώτης Γατσωτής, Σεβαστή Λάζαρη, Μαρία Νέζη: Σχεδιασμός δραστηριοτήτων κατανόησης και παραγωγής λόγου στο Γλωσσικό μάθημα: Διδακτικό παράδειγμα .....</i>	»	18
<i>Στράτος Λαμπράκος, Παναγιώτης Μητρούλιας: Η διδακτική προσέγγιση - Η γραφή και η αξιολόγηση του Δ' θέματος στις πανελλαδικές εξετάσεις της Γ' Λυκείου .....</i>	»	29
<i>Αδαμόπουλος Βασίλειος, Τα αίτια των βαθμολογικών αποκλίσεων κατά την αξιολόγηση της δομής και της έκφρασης των κειμένων που παράγουν οι μαθητές/τριες στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση .....</i>	»	46
<i>Λεωνίδας Γαλάζης, Ανάμεσα στα δίκτυα των κειμένων και των διδακτικών επιλογών. Εφαρμογές της θεωρίας της διακειμενικότητας στο μάθημα της Λογοτεχνίας στη Μέση Εκπαίδευση .....</i>	»	61
<i>Ρούλα Μουντάνου, Περί λογοτεχνίας, μεθόδων και εξετάσεων</i>	»	76
<i>Βασίλης Συμεωνίδης, Η αξιολόγηση των αρχαίων ελληνικών στις πανελλαδικές εξετάσεις, ένα παράδειγμα .....</i>	»	87
<i>Κατερίνα Πάπαρη, Η Ιστορία Προσανατολισμού μέσα από ένα προτεινόμενο κριτήριο αξιολόγησης .....</i>	»	105
<hr/>		
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ		
<i>Σέργης Γεώργιος, Το γλωσσικό λάθος από τη γλωσσολογική του θεώρηση .....</i>	»	119
<i>Χρυσά Ταμίσογλου, Αναζωπυρώνοντας τη σχέση των μελλοντικών εκπαιδευτικών με το παρελθόν μέσω των δημόσιων εκφάνσεων της ιστορίας: μία μελέτη περίπτωσης .....</i>	»	129
<i>Ελένη Κιοσσέ, Προβλήματα και δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί κατά την καθοδήγηση των ερευνητικών εργασιών στο λύκειο .....</i>	»	141
<hr/>		
ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ		
<i>Χρυσά Ευστ. Αλεξοπούλου, Ευριπίδης, Ο ποιητής του πάθους και των παθημάτων - (Γράφει ο Αναστάσιος Στέφος) .....</i>	»	152