

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ .....	Σελ.	5
Σχολιογραφία .....	»	7
<hr/>		
ΕΙΔΙΚΟ ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ (Α΄ ΜΕΡΟΣ)		
<i>Εισαγωγή</i> .....	»	11
<i>Γιώργος Παπακωνσταντίνου, Παρασκευή Ελευθερίου, Αγγέλα Λεκατσά,</i> <i>Τσιγγάνοι μαθητές στο σχολείο: Δείκτες θεσμικής δυσλειτουργίας</i> .....	»	14
<i>Χρήστος Γκόβαρης, Στέλλα Μαρκαντώνη, Παιδαγωγικές πρακτικές και περι-</i> <i>θωριοποίηση Ρομά μαθητριών/μαθητών. Ευρήματα εθνογραφικής έρευ-</i> <i>νας σε Δημοτικά σχολεία</i> .....	»	47
<hr/>		
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ		
<i>Κατερίνα Κασμάτη, Μαρία Π. Γρηγοριάδου, Η Συναισθηματική Νοημοσύνη</i> <i>ως κυρίαρχη συνιστώσα για την καλλιέργεια δεξιοτήτων στον 21ο αιώνα</i> .....	»	60
<i>Μιχάλης Φύλλας, Αντικομμουνισμός, πιστοποιητικά κοινωνικών φρονημά-</i> <i>των από το 1938 έως το 1974, μέσα από τα Πρακτικά συνεδριάσεων μιας</i> <i>Πανεπιστημιακής Σχολής. Η περίπτωση της Θεολογικής Σχολής του Πα-</i> <i>νεπιστημίου Αθηνών</i> .....	»	71
<i>Γεωργία Κατσαγάνη, Κείμενα και συμβολισμοί στα επιτύμβια μνημεία γυναι-</i> <i>κών: Ενδείξεις κοινωνικής και πνευματικής παρουσίας</i> .....	»	80
<i>Ελένη Κυριακίδου-Ζωνάφου, Νεοελληνικές μεταφράσεις δράματος: η περι-</i> <i>πτωση της μετάφρασης της Ηλέκτρας του Σοφοκλή από τον Κ. Γεωργου-</i> <i>σόπουλο (Οι στρατηγικές που ακολουθεί ο μεταφραστής, μετάφραση και</i> <i>ερμηνεία, μεταφραστικότητα της αρχαίας ελληνικής τραγωδίας)</i> .....	»	98
<hr/>		
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
<i>Αφροδίτη Αθανασοπούλου, Σκέψεις για τη διδακτική της λογοτεχνίας διαβά-</i> <i>ζοντας το Η λογοτεχνία σε κίνδυνο του Τσβετάν Τοντορόφ</i> .....	»	108
<i>Βασίλειος Αδαμόπουλος, Τα αίτια των βαθμολογικών αποκλίσεων κατά την</i> <i>αξιολόγηση του περιεχομένου των κειμένων που παράγουν οι μαθητές/τριες</i> <i>στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση</i> .....	»	124
<i>Φλωρεντία Αντωνίου, Η διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση στα πε-</i> <i>ριεχόμενα διδασκαλίας και μάθησης των φιλολογικών μαθημάτων του Γυ-</i> <i>μνασίου</i> .....	»	133
<i>Ασημίνα Στανυρίδη, Οπτικός Γραμματισμός στην Εκπαίδευση: Κατανόηση και</i> <i>μνήμη των νέων</i> .....	»	149
<hr/>		
ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ		
<i>Ηλίας Β. Παπαγεωργίου, Όταν η Παιδεία νοσεί..., η χώρα πεθαίνει –</i> <i>(Γράφει ο Αναστάσιος Στέφος)</i> .....	»	157