

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ .....	Σελ.	5
Σχολιογραφία .....	»	7
<hr/>		
ΙΔΕΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΜΟΙ ΜΕΤΑΞΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<i>Παναγιώτης Παπαχρήστου, Τα παιδιά παίζει</i> .....	»	19
<i>Αρχοντούλα Διακογεωργίου, Λουκής Ακρίτας: Ο λογοτέχνης και μεταρρυθμιστής</i> .....	»	30
<hr/>		
ΓΛΩΣΣΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ		
<i>Φάνης Κακριδής, Εμπειρίες</i> .....	»	42
<i>Βάιος Βαϊόπουλος, Βασικές αρχές για ένα νέο πρόγραμμα σπουδών. Λατινικά Γ' Λυκείου</i> .....	»	48
<i>Αλεξάνδρα Ασημακοπούλου, Παναγιώτης Πυρπυρής, Η προβληματική της σύνθεσης ιστορικού κειμένου από μαθητές/τριες. Η δυναμική των θεματικών φακέλων</i> .....	»	64
<i>Βασιλική Σακκά, Η διδασκαλία του Ολοκαυτώματος στην Ελλάδα: αναστοχασμός και ερωτήματα σε ζητήματα θεωρίας και πράξης</i> .....	»	78
<i>Παρασκευή Βλάχα, Ελένη Κατσαρού, Αναπτύσσοντας την κριτική γλωσσική επίγνωση των μαθητών σε κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον κρίσης: μια μελέτη περίπτωσης</i> .....	»	92
<hr/>		
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ		
<i>Άντρη Χαρολάμπους, Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών από επιθεωρητές: Αντιλήψεις και στάσεις εκπαιδευτικών της Κύπρου</i> .....	»	105
<i>Ελευθερία Παπαμανώλη, Βασίλης Συμεωνίδης, Η χειραφέτηση του εκπαιδευτικού στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: Αναστοχαστική έρευνα εκπαιδευτικών εμπειριών</i> .....	»	123
<i>Μαρία Λιακοπούλου, Παράγοντες βελτίωσης της αποτελεσματικότητας του σχολείου</i> .....	»	133
<i>Δημήτριος Σαρχής, Ανάπτυξη της αφαιρετικής και συμβολικής λειτουργίας σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες: Γνωστικο-ψυχαναλυτική προσέγγιση</i> .....	»	144
<hr/>		
ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ		
<i>Αγγελική Ζιάκα (επιμέλεια), Διαπολιτισμική Θρησκευτική Εκπαίδευση και Ισλαμικές Σπουδές. Προκλήσεις και Προοπτικές σε Ελλάδα, Ευρώπη, ΗΠΑ. (Δίγλωσση έκδοση, Μαΐστρος 2016) – (Γράφει ο Γρηγόρης Στουρνάρας)</i> ...	»	153