

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ .....	Σελ.	5
Σχολιογραφία .....	»	7
<hr/>		
IN MEMORIAM		
<i>Δημήτρης Αρβανιτάκης, Κύριε Σπύρο Ασδραχά, αντίο...</i> .....	»	12
<hr/>		
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ		
<i>Hisham Darwish, Τα Εθνικά και τα Διδακτικά Πρότυπα σε Ποιήματα του Καλλίνου, του Οράτιου και του Σολωμού</i> .....	»	17
<i>Αναστάσιος Αγγ. Στέφος, Η ποίηση του Καβάφη στα Νεοελληνικά Αναγνώσματα Μέσης Εκπαίδευσης Ελλάδας και Κύπρου</i> .....	»	38
<i>Γεωργία Ηλ. Χαριτίδου, Ιστορικο-κοινωνικά στοιχεία στο «Μπουρίνι» και τις «Ταξιδιωτικές εντυπώσεις» του Μ. Καραγάτση</i> .....	»	46
<i>Ελένη Πατσιατζή, Κρίση αρρενωπότητας στην πεζογραφία των χρόνων της «κρίσης»</i> .....	»	54
<i>Μαριάνθη Πολύζου, Σταμάτης Πορτελάνος, Σχολικός εκφοβισμός και θυματοποίηση σε μαθητές με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) – Ηθικές αναγωγές</i> .....	»	64
<i>Αγγελική Α. Μάρκογλου, Συγκριτική μελέτη εκπαιδευτικού κλίματος της τάξης με και χωρίς την αξιοποίηση κινουμένων σχεδίων: Η περίπτωση του λεξιλογίου</i> .....	»	76
<hr/>		
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ		
<i>Τριανταφυλλιά Νατσιοπούλου, Ηλεκτρονικό βιβλίο και πρώιμος γραμματισμός</i> .....	»	94
<i>Αστερία Ράπη, Εναγγελούλα Παπαδάτου, Διερευνώντας τις στάσεις και τις αντιλήψεις των διευθυντικών στελεχών και των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Βοιωτίας αναφορικά με τη διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος</i> .....	»	104
<i>Πέλα Αντ. Στραβάκου, Εναγγελία Χρ. Αόζγκα, Οι βινιέτες στην εκπαιδευτική έρευνα</i> .....	»	132
<hr/>		
ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ		
<i>Χριστίνα Αργυροπούλου, Η λέξη και η άβυσσος (Εκδόσεις Γαβριηλίδης, 2015) – (Γράφει ο Βασίλης Τσιλιμύγκρας)</i> .....	»	149
<i>Αγγέλα Καστρινάκη, Και βέβαια αλλάζει! (Εκδόσεις Κίχλη, 2014) – (Γράφει η Γωγώ Τσατσάνη)</i> .....		153
<i>Παναγιώτης Σκορδάς, «Λεσβιακό Ημερολόγιο 2018. Γράμματα-Τέχνες-Πολιτισμός» (επιμέλεια) (Εκδόσεις «Μύθος», Μυτιλήνη 2017) – (Γράφει ο Νίκος Δ. Δέτσης)</i> .....		154