

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ	Σελ.	5
Σχολιογραφία	»	7
<hr/>		
ΑΦΙΕΡΩΜΑ: ΜΕΛΕΤΩΝΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Διημερίδα για τα 40 χρόνια της ΝΕΑΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)		
<i>Κώστας Αγγελάκος</i> , Εισαγωγή στο Αφιέρωμα	»	16
<i>Παρασκευή Μόλαρη</i> , Παρουσίαση των εργασιών της διημερίδας «Μελετώντας και διδάσκοντας την αρχαία γλώσσα και σκέψη στο σύγχρονο σχολείο»	»	18
<i>Φάνης Ι. Κακροδής</i> , Ο Οδυσσεύς και τα τριτόκλιτα: ο αρχαίος κόσμος στο γυμνάσιο	»	25
<i>Θεόδωρος Δ. Παπαγγελής</i> , Αρχαιογνωσία: Η κρίσιμη συνεκδοχή και η «επισημολογική» πρόκληση	»	32
<i>Παντελής Μπουκάλας</i> , Το γεφύρι της γλώσσας	»	39
<i>Κώστας Μπαλάσκας</i> , ...Και τα Νέα Ελληνικά Αρχαία είναι (μια παρέμβαση για τα αρχαία ελληνικά στο γυμνάσιο)	»	48
<i>Νατάσα Μερκούρη</i> , Αρχαία ελληνική γλώσσα και γραμματεία: Πού συναντιέται το μάθημα με τη ζωή;	»	52
<i>Βασίλης Συμεωνίδης</i> , Πυρ, γυνή και αρχαία ελληνικά. Η διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στο Λύκειο	»	57
<i>Ελευθερία Παπαμανώλη</i> , Ο «κύβος του Ρούμπικ»: Η Ιλιάδα από την οπτική των μαθητών	»	81
<i>Ευαγγελία Μουλά</i> , Κι εκείνοι οι δυο σαν πια αποχόρτασαν γλυκό φίλι κι αγκάλη: Η αναγνώριση Οδυσσέα - Πηνελόπης, από το κείμενο στα κόμικς και στην πολυτροπική της ανάπλαση	»	92
<i>Δημήτρης Σαλονικίδης</i> , Η διδασκαλία της λατινικής με τη μέθοδο εκμάθησης των ζωντανών γλωσσών	»	101
<hr/>		
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ		
<i>Παναγιώτα Παπαδημητρίου, Ιωάννης Καραντζής, Αμαλία Α. Υφαντή</i> , Απόψεις εκπαιδευτικών των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων για την αυτονομία τους	»	114
<i>Αλέξης Κόκκος</i> , Κριτική προσέγγιση των σχολικών βιβλίων	»	141
<hr/>		
ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ		
[Marina Slaviatinskaya, «Εγχειρίδιο διδασκαλίας της αρχαίας ελληνικής γλώσσας»] (Γράφει ο <i>Μιχάλης Πάτσης</i>)	»	154