

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ	Σελ.	5
Σχολιογραφία	»	7
ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗΝ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΘΡΑΚΗΣ		
<i>Βασίλης Τσελφές</i> , Εισαγωγή στο Αφιέρωμα	»	17
<i>Βασίλης Τσάφος, Τριαντάφυλλος Πετρίδης, Νάντια Τσενέ</i> , Πιλοτική διερεύνηση της αξιοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού του Προγράμματος «Εκπαίδευση των Παιδιών της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης» (ΠΕΜ) στο μάθημα της Ιστορίας. Αναμορφώνοντας τη σχολική ιστορία και την ιστορική εκπαίδευση	»	21
<i>Βενετία Αποστολίδου, Χρήστος Δανιήλ, Ελένη Χοντολίδου</i> , Διδάσκοντας λογοτεχνία στη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης: Η πιλοτική εφαρμογή του ΠΕΜ	»	44
<i>Βασίλης Τσελφές, Χρήστος Γκοτσαρίδης, Γιώργος Έψμος</i> , Πιλοτική εφαρμογή εκπαιδευτικών υλικών των Φυσικών Επιστημών στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης	»	64
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ		
<i>Αναστάσιος Πέκης, Ευθυμία Γουργιώτου</i> , Αυθεντική αξιολόγηση στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Η περίπτωση του Work Sampling System	»	85
<i>Βασιλική Μπελογιάννη</i> , Επιδράσεις της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στη μάθηση μαθητών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	»	94
<i>Θεόδωρος Π. Κόκκινος</i> , Γλωσσικά χαρακτηριστικά μαθητών υψηλών ικανοτήτων μάθησης στην Ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	»	101
<i>Γεώργιος Πολυζώης</i> , Η αξιοποίηση του έργου του Thomas Kuhn στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών	»	109
<i>Χαριέλα Τουρνά</i> , Σχέση του «γυναικείου» φύλου με το πολιτικό και ηθικό πεδίο λόγου και δράσης. Ανθρωπολογικοί, φιλοσοφικοί και πολιτικοί δρόμοι ανάγνωσης της Αντιγόνης	»	121
ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ		
[Δημήτρης Περοδασκαλάκης, Παιγνίδι ανοιχτό, Εκδ. Γαβριηλίδης...] (Γράφει ο <i>Ματθαίος Μοϊάνος</i>)	»	150
[Χριστίνα Αργυροπούλου, Η Λέξη και η Άβυσσος, Εκδ. Γαβριηλίδης...] (Γράφει η <i>Αγάθη Γεωργιάδου</i>)	»	152