

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ	Σελ.	5
Σχολιογραφία	»	7
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ		
<i>Κώστας Χάρης</i> , Ο προγραμματισμός και η αξιολόγηση του έργου του εκπαιδευτικού στη σχολική τάξη (ή τάξεις) ευθύνης του	»	17
ΑΦΙΕΡΩΜΑ: ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
<i>Ομάδα Εργασίας: Βενετία Αποστολίδου</i> (συντονίστρια), <i>Βασίλης Βασιλειάδης</i> , <i>Ειρήνη Γαμβρού</i> , <i>Αγάθη Γεωργιάδου</i> , <i>Νικολίνα Κουντουρά</i> , <i>Γρηγόρης Πασχαλίδης</i> , <i>Ελένη Χοντολίδου</i> , Οδηγίες για τη διδασκαλία της νεοελληνικής λογοτεχνίας στη Β΄ Λυκείου	»	28
<i>Κώστας Μπαλάσκας</i> , Η θεατρικότητα του Καβάφη	»	54
<i>Άννα Φτερνιάτη</i> , <i>Αργύρης Αρχάκης</i> , <i>Δημήτρης Παπαζαχαρίου</i> , <i>Βάσια Τσάμη</i> , Ανίχνευση των προτιμήσεων μαθητών/τριών Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού σε κείμενα μαζικής κουλτούρας και το ισχύον διδακτικό υλικό	»	61
<i>Πηνελόπη Φωτίου</i> , Η εξελικτική πορεία των Προγραμμάτων Σπουδών του γλωσσικού μαθήματος στο Γυμνάσιο και η θέση του γραπτού λόγου σ' αυτά κατά την περίοδο 1977-2007	»	78
<i>Νίκος Παλιεράκης</i> , Η αναγνωστική αποκωδικοποίηση ως μηχανισμός και ως δεξιότητα. Πειραματική εφαρμογή αυτοματοποίησης των λέξεων	»	95
ΕΝΘΕΤΟ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Α΄ ΜΕΡΟΣ)		
<i>Κώστας κωστής</i> , <i>Δημήτρης Α. Σωτηρόπουλος</i> , Σχολεία εκτός πραγματικότητας	»	110
<i>Γιώργος Κόκκινος</i> , <i>Γιάννης Παπαγεωργίου</i> , Ιστορία, μνήμη, ηθική, πολιτειότητα: Τρία μοντέλα προσέγγισης με πεδίο αναφοράς το μάθημα της ιστορίας	»	112
<i>Άγγελος Α. Παληκίδης</i> , Ιδεολογικές χρήσεις του Θουκυδίδειου έργου στη νεοελληνική εκπαίδευση. Ο Πελοποννησιακός πόλεμος μέσα από τα ερμηνευτικά σχήματα της Εθνικής Ιστοριογραφίας	»	133
Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ (Γράφει η <i>Νατάσσα Μερκούρη</i>) <i>Σχολεία Waldorf: Χτίζοντας εκπαιδευτικές κοινότητες ενάντια στον αποκλεισμό</i>	»	150
ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΗ [Η ποιητική των Ρωμαίων «Νεωτέρων»] (Γράφει η <i>Γωγώ Τσατσάνη</i>)	»	153