

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ	Σελ.	5
Σχολιογραφία	»	7
<hr/>		
ΣΕΛΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΩΝ		
<i>Ιωάννης Ν. Παρασκευόπουλος, Πολυξένη Ι. Παρασκευοπούλου, Καλλιερ- γώντας τη δημιουργική σκέψη στο σχολείο και στην οικογένεια: Το πρό- γραμμα «Δαίδαλος»</i>	»	11
<i>Καϊσέρογλου Νικόλαος, Πρόγραμμα «ΕΝ ΤΑΞΗ». Ένας πρότυπος προ- γραμματισμός (λειτουργικός και στρατηγικός) σχολικής μονάδας</i>	»	25
<hr/>		
ΑΦΙΕΡΩΜΑ: ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕ- ΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
<i>Άννα Φτερνιάτη, Το διδακτικό υλικό για το γλωσσικό μάθημα του δημοτι- κού και η παιδαγωγική του γραμματισμού και των πολυγραμματισμών</i>	»	37
<i>Γεωργία Κατσούδα, Γλωσσική Διδασκαλία στην Εκπαίδευση. Τα νέα σχολι- κά βιβλία του Γυμνασίου: θεωρία και πράξη – η περίπτωση του ρήματος</i>	»	62
<i>Βασίλης Συμεωνίδης, Σωτήρης Γκαριμπούνης, Εμπειρικές και άλλες διαπι- τώσεις για τη διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στο γυμνάσιο</i>	»	72
<i>Γεώργιος Παπαντωνάκης, Ηλίας Αθανασιάδης, Ευστάθιος Στέφος, Η κα- τανόηση του λογοτεχνικού κειμένου από μαθητές των δύο τελευταίων τάξεων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολεία της Ελλάδας</i>	»	79
<i>Έλενα Γκίκα, Το διαδίκτυο ως μέσο επαναπροσδιορισμού της σχολικής ιστορικής κουλτούρας</i>	»	96
<hr/>		
ΕΝΘΕΤΟ: ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<i>Αναστασία Γκότοβου, Η βελτίωση της γλωσσικής ικανότητας των μετανα- στών μαθητών μέσα από προγράμματα ενίσχυσης της γλωσσικής μάθη- σης. Μια εμπειρική προσέγγιση</i>	»	108
<i>Ευαγγελία Λεξέ, Διαπροσωπική και διαπολιτισμική επικοινωνία: Παράγο- ντες επίδρασης - αλληλεπίδρασης και η σημασία τους στην εκπαίδευση και στην καθημερινή ανθρώπινη επαφή</i>	»	127
<hr/>		
Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ (Παρουσιάζει η <i>Νατάσσα Μερκούρη</i>)	»	142
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗ ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ (Γράφει ο <i>Κώστας Μπαλάσκας</i>)	»	146
ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ (Γράφει η <i>Αντιόπη Αργυρίου-Κασμερίδη</i>)	»	148
Βιβλιοσυστάσεις	»	152

