

# ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικοῦ προβληματισμοῦ

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ἄξιολόγηση καὶ προγραμματισμός . . . . .	σελ.	3
Σχολιογραφία . . . . .	»	6
Κ. Ν. Παπανικολάου, Γλώσσα καὶ Παιδεία . . . . .	»	14
Κ. Π. Μιχαηλίδη δ. φ., Γλώσσα καὶ Μάθηση . . . . .	»	21
L. S. Vygotsky, Γλώσσα καὶ Σκέψη . . . . .	»	33
Noam Chomsky, Ἡ χρησιμότητα τῆς γλωσσολογικῆς θεωρίας . . . . .	»	39
Φ. Κ. Βώρου, Φιλοσοφία τῆς Γλώσσας . . . . .	»	45
Κυριάκου Πλησῆ, Γλώσσα καὶ Εὐθύνη . . . . .	»	56
Κ. Ν. Γραικοῦ, Ἑρμηνευτικὴ Προσέγγιση . . . . .	»	61
Κρίτωνα Κ. Πανηγύρη, Τὸ ἐκφραστικὸ τῆς γλώσσας μας στὰ σχολεῖα . . . . .	»	63
Κυριάκου Σ. Κατσιμάνη, Τὰ φιλοσοφικὰ κείμενα στὸ Γυμνάσιο . . . . .	»	67
Θεόφραστου Γέρου, Πρόκληση γιὰ Διάλογο . . . . .	»	77
Ἄνδρέα Γ. Καραγεώργη, Τὸ μέσο σχολεῖο στὴν Ἀγγλία . . . . .	»	80
Βιβλιογραφικὴ Ἐνημέρωση . . . . .	»	86
Βιβλιοκρισία . . . . .	»	88
Ἐκπαιδευτικὲς Εἰδήσεις . . . . .	»	93
Οἱ Ἑλληνικὲς προτάσεις στὸ Συμβούλιο τῆς Εὐρώπης . . . . .	»	95

