

# ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, έτος έβδομο . . . . .	Σελ. 3
Σχολιογραφία . . . . .	> 7
Κρ. Πανηγύρη, Το παιδαγωγικό φαινόμενο στον πρόλογο του Πρωταγόρα . . . . .	> 29
Κ. Σ. Ναλπάντη, Πορεία και εξέλιξη των αναλυτικών προγραμμάτων . . . . .	> 52
Χρ. Τσολάκη, Το εκπαιδευτικό σύστημα της Σουηδίας, . . . . .	> 58
Η. Becker, Προβλήματα της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης στη Γερμανία . . . . .	> 85
Σπ. Ι. Τρυφωνόπουλου, Για μια ανθρωπινότερη τάξη . . . . .	> 101
Κ. Ν. Γραϊκού, Πλάτωνος Πρωταγόρας . . . . .	> 110
ΑλεΞ. Ζερβού, Ο αρχαίος μύθος και η «στρατευμένη»ποίηση του Ρίτσου . . . . .	> 130
Αντ. Η. Σακελλαρίου, Η αισθητική της γλώσσας μας στα σχολεία . . . . .	> 140
Φ. Κ. Βώρου, Προσέγγιση κοινωνιολογικών θεμάτων . . . . .	> 147
Δ. Σ. Αλεξόπουλου, Στάσεις των μαθητών στο μάθημα της Λογικής . . . . .	> 159
Ν. Σ. Παπασταματίου, Η πειραματική διδασκαλία της φυσικής στο Γυμνάσιο . . . . .	> 170
Α. Μ. Αθανασάκη, Κοινωνία, τεχνολογία και εκπαίδευση . . . . .	> 178
Βιβλιογραφική ενημέρωση . . . . .	> 184
Βιβλιοκρισία . . . . .	> 189
Εκπαιδευτικές ειδήσεις . . . . .	> 191

24. ΕΤΟΣ ΕΚΤΟ — ΧΕΙΜΩΝΑΣ 1983 (Γενάρης — Φλεβάρης — Μάρτης)

