

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|---|--------|
| Προλογικό σημείωμα | Σελ. 3 |
| Χαιρετιστήριο | » 4 |
| Φιλοσοφία και παιδεία η φιλοσοφία της παιδείας | » 6 |
| Γ. Δημητράκου, Η ιστορική εξέλιξη του μαθήματος των φιλοσοφικών και η σημερινή του θέση στη δ/θμια εκπαίδευση | » 7 |
| Θεόφ. Βεΐκου, Τι μπορεί να γίνει με τη φιλοσοφία; | » 32 |
| Κ. Βουδούρη, Η φιλοσοφική παιδεία στη δ/θμια εκπαίδευση σε συνάρτηση με τη φιλοσοφία στα ΑΕΙ | » 39 |
| Γ. Δημητράκου, Η φιλοσοφία και η αρχαία και νέα ελληνική γραμματεία | » 49 |
| Κ. Ν. Πετρόπουλου, Σκέψεις πάνω στα παραδοσιακά μωθήματα φιλοσοφίας στη δ/θμια εκπαίδευση | » 67 |
| Δ. Σ. Αλεξόπουλου, Φιλοσοφία και Ψυχολογία | » 72 |
| Φ. Κ. Βώρου, Μεθοδολογία και φιλοσοφία της Ιστορίας | » 76 |
| С. Hεmpeλ, Η λειτουργία των γενικών νόμων στην Ιστορία | » 88 |
| Β. Κ. Νούλα, Πολιτική αγωγή ή πολιτική φιλοσοφία; | » 94 |
| Σπ. Καλομητσίνη, Ένα φιλοσοφικό πρόβλημα για τη θεμελίωση των Μαθηματικών | » 99 |
| Θ. Π. Λιανού, Οικονομία και φιλοσοφία | » 103 |
| Χριστίνα Μιχαλοπούλου - Βεΐκου, Φιλοσοφία και κοινωνιολογία - σχέσεις και αλληλεπίδραση | » 110 |
| Γ. Διλμπή, Ο άνθρωπος και οι σχέσεις θεολογίας και φιλοσοφίας | » 117 |
| Φ. Α. Παιονίδη, Σκέψεις για τη φιλοσοφική μας παιδεία | » 121 |
| Π. Ν. Γεωργούση, Η ανάλυση των διδακτικών συστημάτων | » 125 |
| Εκπαιδευτικές ειδήσεις | » 140 |

