

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, έτος όγδοο, Το ΕΠΛ και οι εγγενείς δυσχέρειες	σελ. 3
Σχολιογραφία	» 6
Απόψεις συναδέλφων	» 28
Το συνέδριο για τα Αρχαία Ελληνικά στη Μέση Εκπαίδευση	» 33
Επιστολές	» 67
Φ. Κ. Βώρου, Κριτήρια γενικής παιδείας	» 76
Θ. Γ. Παπακωνσταντίνου, Το σχολικό έτος 1810-11 και η ατμόσφαιρά του	» 79
Δημ. Χατζηδήμου, Αγωγή και μόρφωση	» 90
Στ. Λεωνίδα, Αντικείμενο διδασκαλίας, αναλυτικό πρόγραμμα κτλ. ...	» 99
Δημ. Παπαδόπουλου, Μερικά θεμελιακά προβλήματα οργάνωσης της σχολικής μας παιδείας	» 110
Αριστ. Δουλαβέρα, Σατραπεία Κ. Καβάφη	» 116
Στεφ. Ψαρρά, Κάποιες παρατηρήσεις στο ποίημα Σικελιανού «Παλαμάς»	121
Αποστ. Ζορμπά, Γυρεύοντας το βασιλιά της Ασίνης	» 126
Κ. Τοπούζη, Για το «μάθημα» της Έκθεσης	» 136
Βασ. Σκουλάτου, Το πρόβλημα της σύνταξης ενός συγχρόνου προγρά- μματος για την ιστορία στην ελληνική Μ.Ε. Σκέψεις και προτάσεις»	160
Στεφ. Περδικάρη, Αξιωματική τοποθέτηση του Pólya στη διαδικασία εκμά- θησης των Μαθηματικών και μερικοί κανόνες διδασκαλίας	» 169
Ιω. Ρηγόπουλου, Διδακτική της αισθητικής αγωγής	» 175
Βιβλιογραφική ενημέρωση	» 186
Βιβλιοκρισία	» 191
Εκπαιδευτικές ειδήσεις	» 193

30. ΕΤΟΣ ΟΓΔΟΟ – ΑΝΟΙΞΗ 1984 (Απρίλης – Μάης – Ιούνης)

