

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, έτος έννατο, επιλεγόμενα του συνεδρίου	σελ. 3
Σχολιογραφία	7
Απόψεις συναδέλφων	40
Βυρ. Μασσιάλα, Προγράμματα βασισμένα στη μέθοδο της ανακάλυψης και διερεύνησης	44
Διομ. Μαρκούλη, Η εξέλιξη των ηθικών ιδεών	51
Κ. Παπαναστασίου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	80
Δ. Π. Στασινού, Άτομα με ειδικές ανάγκες στην Ελλάδα	87
Ν. Σ. Παπασταματίου, Αξιολόγηση του ενδιαφέροντος των μα- θητών της Γ΄ τάξης για τα μαθήματα των φυσικών σ' ένα Γυμνάσιο	97
Κ. Θ. Ανδρεόπουλου, Η διδασκαλία: μια μορφή επικοινωνίας	105
Σωκρ. Γκίκα, Η πλατωνική «Απολογία του Σωκράτη»	115
Ευ. Μίλλεουνη, Μνήμη Ι. Μ. Παναγιωτόπουλου	133
Άρη Δρουκόπουλου, Προγραμματισμός διδασκαλίας του βιβλίου Κ.Ν.Α. της Γ΄ Λυκείου	136
Αχ. Λαζάρου, Η ιστορία ως διδακτέα ύλη επίμαχο πρόβλημα παιδείας	143
Φ. Κ. Βώρου, Από το μύθο στο λόγο	156
Ν. Χ. Τάτση, Κοινωνιολογική θεωρία	164
Βιβλιογραφική ενημέρωση	192
Βιβλιοκρισία	196
Εκπαιδευτικές ειδήσεις	199

