

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, έτος ένατο, ανθρωπολογική γεωγραφία των ιδεών IV	σελ. 3
Σχολιογραφία	» 6
Απόψεις συναδέλφων	» 25
Ε. Ν. Πλατή Η «δωρεάν παιδεία»	» 26
Αικ. Βαϊρακτάρη-Κοσμά, Τα Αρχαία Ελληνικά	» 45
Β. Ελευθεριάδη, Στόχοι της παιδείας-εκπαίδευσης	» 62
Αναστ. Στέφου, Πληροφορίες για το εκπαιδευτικό σύστημα της Βουλγαρίας	» 66
Δ. Σ. Αλεξόπουλου, Η εκπαίδευση των φιλολόγων	» 74
Κυρ. Κατσιμάνη, Ανθρωπισμός, δημοκρατία και παιδεία στον Πλατωνικό «Πρωταγόρα»	» 89
Αθαν. Φραγκούλη, Ο δραματικός ρόλος του χορού στο Σοφοκλή	» 103
Σωκρ. Γκίκα, Η υφή του Σωκρατικού διαλόγου στον «Κρίτωνα»	» 112
Κυρ. Πλησή, Η διδασκαλία του δοκιμίου	» 117
Απ. Β. Ζορμπά, Τρία κείμενα του Καρκαβίτσα	» 126
Αγγ. Λάππα, «Κείμενα νεοελληνικής λογοτεχνίας» Γ' Λυκείου Προγραμματισμός διδασκαλίας	» 139
Φ.Κ. Βώρου, Για τη διαμόρφωση μιας διδακτικής της ιστορίας	» 143
Γιάννη Γιαννόπουλου, Η διδασκαλία της Κοινωνιολογίας από φιλολόγους στο Λύκειο	» 147
Ιούλ. Κέρπη, Γύρω από τη διδακτική της Κοινωνιολογίας	» 153
Στεφ. Περδικάρη, Οι ευρετικές στη διαδικασία πρόβλημα-λύση	» 163
Βιβλιογραφική ενημέρωση	» 168
Βιβλιοκρισία	» 172
Εκπαιδευτικές ειδήσεις	» 176

35. ΕΤΟΣ ΕΝΑΤΟ – ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ 1985 (Ιούλης – Αύγουστος – Σεπτέμβρης)

