

# ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, έτος δέκατο, ο ιδεολογικός ομορτυνισμός και τα στερεότυπα . . . . .σελ.	3
Σχολιογραφία . . . . .»	6
Απόψεις συναδέλφων . . . . .»	31
Π. Πολυχρονόπουλου, Το πρόβλημα της μορφωτικής αξίας των διδασκομένων Μαθηματικών στην Μ.Ε. . . . .»	38
Αν. Καλαντζή-Azizi, Ανεξαρτοποίηση και ατομικοποίηση των εφήβων »	58
Δημ. Χατζηδήμου, Σύγχρονες τάσεις της ανθρωπολογίας και οι επιδράσεις τους στην Παιδαγωγική . . . . .»	76
Στ. Πολυχρονοπούλου, Δυσλεξία, ανάγκη για έρευνα . . . . .»	83
Θ. Ν. Μυλωνά, Μερικοί από τους παράγοντες που καθορίζουν την «πορεία» του μαθητή στο σχολείο . . . . .»	92
Σωκρ. Γκίκα, Η «Αντιγόνη» του Σοφοκλή . . . . .»	108
Αθ. Φραγκούλη, Το επεισόδιο Γλαύκου-Διομήδη . . . . .»	116
Β. Κ. Αναστασιάδη, Γύρω από την πεζογραφία . . . . .»	131
Άρη Δρουκόπουλου, Ένα υποθετικό «Αναγνωστικό λογοτεχνίας» με κείμενα του Γ. Ιωάννου αποκλειστικά . . . . .»	144
Ν. Δ. Δέτση, Τάκη Σινόπουλου, «Ο καιόμενος» . . . . .»	152
Μ. Σαμαρά, Το θέμα της έκθεσης των τελευταίων Γενικών εξετάσεων »	161
Βιβλιογραφική ενημέρωση . . . . .»	171
Βιβλιοκρισία . . . . .»	176
Εκπαιδευτικές Ειδήσεις . . . . .»	180

36. ΕΤΟΣ ΔΕΚΑΤΟ – ΧΕΙΜΩΝΑΣ 1986 (Γενάρης – Φλεβάρης – Μάρτης)

