

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Κείμενα Παιδευτικού Προβληματισμού

ΙΔΡΥΤΗΣ: Κ. Ν. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ

Δύσκολον θρέμμα ἄνθρωπος

ΠΛΑΤΩΝ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Η Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία
- Η γεωγραφική θέση ως ευκαιρία στη σταδιοδρομία
- Αξιολόγηση στα προγράμματα σπουδών Ιστορίας στην Ελλάδα και τη Γαλλία
- Εκπαιδευτικές προεκτάσεις με βάση τον Vygotsky και τον Freire
- Οι εγγυήσεις του δικαιώματος της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση
- Ο εκπαιδευτικός στα ΑΠ της Νεοελληνικής Γλώσσας
- Η πολιτισμική ταυτότητα σε μαθητές/-τριες με μεταναστευτικό/προσφυγικό υπόβαθρο
- Η διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο
- Ορθογραφία, φωνολογική επίγνωση, μνήμη σε μαθητές/-τριες με δυσλεξία

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

- Τέσσερα σχόλια για το μάθημα της Ιστορίας στο Λύκειο
- Λογοτεχνικοί δρόμοι και η μετάβαση από την αθωότητα στην εμπειρία
- Δημοτική ποίηση της καθημερινής ζωής: η αγάπη και ο γάμος
- Εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στη Γλώσσα Δημοτικού
- Η διδασκαλία του λεξιλογίου σε μαθητές/-τριες με ΔΕΠΥ

Γράφουν:

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ • ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΒΡΕΤΤΟΥ • ΘΕΠΔΩΡΗΣ ΒΑΒΙΤΣΑΣ • ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΒΟΖΙΚΑΣ • ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΓΑΤΣΩΤΗΣ • ΑΝΝΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ • ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΖΑΦΕΙΡΙΑΔΗΣ • ΑΣΠΑΣΙΑ ΚΑΡΑΒΙΑ • ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΚΟΥ • ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΤΕΡΙΝΗ • ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΟΥΡΓΙΑΝΤΑΚΗΣ • ΑΛΕΞΗΣ ΚΟΚΚΟΣ • ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΜΑΡΚΟΥΛΗ • ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΙΧΟΠΟΥΛΟΥ • ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΟΥΛΑ • ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΜΠΕΛΚΗ • ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ • ΑΝΔΡΟΝΙΚΗ ΣΑΒΒΕΛΗ • ΑΘΗΝΑ ΣΚΑΠΙΝΑΚΗ • ΕΛΕΝΗ ΤΖΑΝΑ • ΣΟΦΙΑ ΤΣΑΚΑΛΙΔΟΥ • ΟΛΥΜΠΙΑ ΧΑΪΔΕΜΕΝΑΚΗ • ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

Σχολιάζουν την εκπαιδευτική επικαιρότητα

ΚΩΣΤΑΣ ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ • ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Β. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ • ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΠΑΠΑΜΑΝΩΛΗ

Ένθετο

ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΜΠΟΥΚΑΛΑΣ

Λογοτεχνική Νέα Παιδεία

ΕΥΣΤΑΘΙΑ ΔΗΜΟΥ • ΒΑΡΒΑΡΑ ΣΠΙΝΟΥΛΑ

Βιβλιοσυστάσεις - Βιβλιοκριτική

ΘΑΝΑΣΗΣ ΚΑΡΑΛΗΣ • ΕΛΕΝΗ ΤΑΡΑΤΟΡΗ • ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΦΡΥΔΑΚΗ • ΜΑΡΙΑ ΧΡΗΣΤΟΥ • ΓΙΟΥΛΗ ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ

ΕΤΟΣ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΟ ΕΝΑΤΟ - ΑΘΗΝΑ • 2025

193 και 194

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Κείμενα Παιδευτικού Προβληματισμού

ΙΔΡΥΤΗΣ: Κ. Ν. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ

Δύσκολον θρέμμα ἄνθρωπος

ΠΛΑΤΩΝ



ΕΤΟΣ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΟ ΟΓΔΟΟ - ΑΘΗΝΑ • 2025

193 και **194**

(διπλό τεύχος)

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού
της Επιστημονικής Ένωσης «Νέα Παιδεία»

ΙΔΡΥΤΗΣ : Κ. Ν. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ : ΚΩΣΤΑΣ ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ

NEA PAIDEIA Quarterly review on educational research



ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ «ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ»
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ: Βιζυηνού 26, 11141 Αθήνα,
τηλ. 2112159130 (17.00-20.00)
email: neapaideia.journal@gmail.com

ΕΚΔΟΤΗΣ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΝ ΝΟΜΟ:
ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ – Πρόεδρος: Κώστας Αγγελάκος,
Βιζυηνού 26, 111 41 Αθήνα

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Αναστασία Μερκούρη

ΣΥΝΔΡΟΜΗ 2025: 15€



Η επιλογή της ύλης γίνεται από Επιτροπή. Κάθε επιστημονικό άρθρο αξιολογείται από δύο κριτές, ειδικούς του γνωστικού αντικείμενου. Τα κείμενα που έχουν υπογραφή εκφράζουν τις απόψεις του συγγραφέα. Επιτρέπεται η αναδημοσίευση των κειμένων ύστερα από έγγραφη άδεια της «Νέας Παιδείας». Η «ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ» (ως Επιστημονική Ένωση και ως περιοδικό) δεν είναι κερδοσκοπική.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ «ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ»

Κώστας Αγγελάκος, πρόεδρος
Αναστασία Μερκούρη, αντιπρόεδρος
Δημήτρης Χριστόπουλος, γ. γραμματέας
Ελευθερία Παπαμανώλη, ταμίας
Φωτεινή Καλογερογιάννη, μέλος

Νέα Παιδεία, τεύχη 193 και 194 (διπλό τεύχος, Ιανουάριος-Μάιος 2025)

Copyright © Επιστημονική Ένωση «Νέα Παιδεία»

ISSN 1105-4255



Βιζυηνού 26, 11141 Αθήνα,
τηλ. 2112159130 (17.00-20.00)
email: neapaideia.journal@gmail.com
www.neapaideia-glossa.gr

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Σχολιογραφία - Ένθετο	1
-----------------------	---

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Αλέξης Κόκκος, Μαρία Καρακού, Καλλιέργεια κριτικού στοχασμού και συναισθηματικής νοημοσύνης, στο πλαίσιο της μεθόδου «Μετασχηματίζουσα Μάθηση μέσα από την Αισθητική Εμπειρία»	9
--	---

Κατερίνα Αργυροπούλου, Αναστασία Βρεττού, Ασπασία Καραβία, Πηνελόπη Μπέλκη, Ολυμπία Χαϊδεμενάκη, Αντιμετωπίζοντας τη γεωγραφική θέση ως ευκαιρία για νέους ορίζοντες στη σταδιοδρομία	19
---	----

Παναγιώτης Γατσωτής, Αξιολόγηση και προγράμματα σπουδών Ιστορίας στο τέλος της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε Ελλάδα και Γαλλία σήμερα. Συγκλίσεις και αποκλίσεις	28
--	----

Θεόδωρος Βαβίτσας, Από τη σημασία της λέξης στην ερμηνεία του κόσμου: εκπαιδευτικές προεκτάσεις με βάση τις θεωρίες των Lev Vygotsky και Paulo Freire	39
---	----

Κων. Μιχοπούλου, Η αρχή της ισότητας και η αρχή της διαφοράς του J. Rawls ως εγγυήσεις του δικαιώματος της ισότιμης πρόσβασης στην εκπαίδευση	47
---	----

Δημήτρης Βοζίκας, Ο εκπαιδευτικός στα Αναλυτικά Προγράμματα της Νεοελληνικής Γλώσσας, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (2003): στοχαζόμενος επαγγελματίας ή διεκπεραιωτής - εντολοδόχος;	56
---	----

Βασιλεία Χατζηβασιλείου, Ανδρονίκη Σαββέλη, Ο ρόλος της πολιτισμικής ταυτότητας στην εκπαίδευση των μαθητών με μεταναστευτικό/προσφυγικό υπόβαθρο	66
---	----

Ιωάννα Κατερίνη, Δημήτρης Παπαδημητρίου, Άννα Γεωργίου, Η διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο: στάσεις και πρακτικές	75
--	----

Σοφία Τσακαλίδου, Ορθογραφία, φωνολογική επίγνωση, μνήμη. Διδάσκοντας μαθητές/-τριες με δυσλεξία	87
--	----

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (Γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία)

Παναγιώτης Γατσωτής, Χαράλαμπος Κουργιαντάκης, Τέσσερα σχόλια για το μάθημα της Ιστορίας στο Λύκειο. Ενδείξεις ενός κανόνα;	97
---	----

Ευαγγελία Μουλά, Λογοτεχνικοί δρόμοι: χαμένες γεωγραφίες μετάβασης και μύησης από την αθώτητα στην εμπειρία	106
---	-----

Ελισάβετ Μαρκουλή, Λαϊκή παράδοση και λογοτεχνία. Δημοτική ποίηση της καθημερινής ζωής, με άξονα το θέμα της αγάπης / του γάμου. Μια διδακτική πρόταση για το γυμνάσιο	119
--	-----

Αθηνά Σκαπινάκη, Ελένη Τζάνα, Εφαρμογή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο σχολείο. Ένα σχέδιο Μαθήματος στη Γλώσσα της Δ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου	132
--	-----

Κυριάκος Ζαφειριάδης, Η διδασκαλία του λεξιλογίου σε μαθητές με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα	143
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗ ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ	
Ευσταθία Δήμου, Μια πρόταση διδασκαλίας του Μανόλη Αναγνωστάκη «Ποιήματα που μας διάβασε ένα βράδυ ο λοχίας Otto V...»	152
Βαρβάρα Σπίνουλα, Tonia Kyriakoulakou, Έρωτας, ζωή και θάνατος: Εσωτερικοί Διάλογοι. <i>Amor, vida y muerte: Diálogos interiores</i> , Ediciones del Orto, Madrid 2024	155
ΒΙΒΛΙΟΣΥΣΤΑΣΕΙΣ – ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΗ	
Φωτόπουλος Νίκος, <i>Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση στην «Κοινωνία των Δεξιοτήτων»</i> Γράφει ο Θανάσης Καραλής.	164
Μαρία Μαμούρα, <i>Προετοιμάζοντας τον αναστοχαστικό εκπαιδευτικό</i> Γράφει η Ευαγγελία Φρυδάκη.	166
Αλέξης Κόκκος, <i>Η Δύναμη της Τέχνης στη Μάθηση</i> Γράφει η Μαρία Χρήστου.	170
<i>Μελετήματα και ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης, Χαριστήριος τόμος στον Ομότιμο Καθηγητή Δημήτρη Χρ. Χατζηδήμου</i> Γράφει η Ελένη Ταρατόρη.	175
<i>Ένα σημαντικό έργο για τη φυλή των Καλλάσσα μέσα από έρευνα και βίωμα</i> Γράφει η Γιούλη Χρονοπούλου.	185

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Γιάννης Μπασλής, Αναστάσιος Α. Στέφος, Βασίλης Τσάφος, Κώστας Αγγελάκος

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Νάσος Βαγενάς, *Ομότιμος Καθηγητής Ε.Κ.Π.Α.*

Γιώργης Γιατρομανωλάκης, *Ομότιμος Καθηγητής Ε.Κ.Π.Α.*

Αθανάσιος Γκότοβος, *Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

Σούλα Καλαντζή-Azizi, *Ομότιμη Καθηγήτρια Ε.Κ.Π.Α.*

Ελένη Κατσαρού, *Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης*

Χριστίνα Κουλούρη, *Καθηγήτρια Παντείου Πανεπιστημίου*

Παντελής Κυπριανός, *Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών*

Κωνσταντίνος Μαλαφάντης, *Καθηγητής Ε.Κ.Π.Α.*

Δημήτριος Ματθαίου, *Ομότιμος Καθηγητής Ε.Κ.Π.Α.*

Σταμάτης Πορτελάνος, *Αναπλ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

Θεοδόσης Πυλαρινός, *Ομότιμος Καθηγητής Ιονίου Πανεπιστημίου*

Χριστόφορος Χαραλαμπίδης, *Ομότιμος Καθηγητής Ε.Κ.Π.Α.*



ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Οι εργασίες που αποστέλλονται (μόνο με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) πρέπει:

- ▶ να μην έχουν δημοσιευτεί σε άλλο έντυπο ή ηλεκτρονικό περιοδικό ή βιβλίο,
- ▶ να μην ξεπερνούν τις 4500-5000 λέξεις,
- ▶ να ακολουθούν τις προδιαγραφές APA 7
- ▶ να συνοδεύονται από περίληψη του άρθρου και σύντομο βιογραφικό (έως 200 λέξεις) του/των συγγραφέα/-έων,
- ▶ να περιλαμβάνουν, επίσης, τα πλήρη στοιχεία του αποστολέα: ονοματε-πώνυμο, ιδιότητα, διεύθυνση, τηλέφωνο, e-mail.