

# ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Οι προθέσεις μας .....	σελ.	3
Τό χτές και τó σήμερα .....	»	6
Σχολιογραφία .....	»	12
John Randal Jr, 'Η ούσία του 'Ανθρωπισμού .....	»	18
Erwin Biener, Αισθητική Παιδεία και 'Ανθρωπισμός .....	»	21
Henri de Lubac, Τó δράμα του 'Ανθρωπισμού .....	»	31
Κ. Ν. Παπανικολάου, 'Η δική μας άποψη .....	»	34
Κυριάκου Πλησή, Παράδοση και αλλαγή στην Παιδεία .....	»	37
Φ. Κ. Βώρου, Για τή διδακτική τής αρχαίας Γραμματείας .....	»	41
Κ. Ν. Π., Μιά πρόταση .....	»	51
Χριστου Παντελίδη, Οι σύγχρονες άποψεις για τή μέθοδο διδασκαλίας .....	»	52
'Αντρέα Καραγιώργη, Οι νέες δομές παιδείας κι ó ρόλος του δασκάλου .....	»	58
Κ. Ν. Γραικού, 'Ερμηνευτική προσέγγιση .....	»	65
Κ. Ν. Γραικού, Τ. Παπασώνη: Τó Μελέμι .....	»	67
Κ. Ν. Πατρονικόλα, 'Η δημοτική γλώσσα .....	»	75
Βιβλιοκρισία: Πλάτωνος Πρωταγόρας .....	»	78
Jacq. de Romilly, La tragédie grecque .....	»	79
Learning to be .....	»	82
Βιβλιογραφική ένημέρωση .....	»	84
Μιά ιδιότυπη πρόταση .....	»	86



# ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικοῦ προβληματισμοῦ

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ἄξιολόγηση καὶ προγραμματισμός . . . . .	σελ.	3
Σχολιογραφία . . . . .	»	6
Κ. Ν. Παπανικολάου, Γλώσσα καὶ Παιδεία . . . . .	»	14
Κ. Π. Μιχαηλίδη δ. φ., Γλώσσα καὶ Μάθηση . . . . .	»	21
L. S. Vygotsky, Γλώσσα καὶ Σκέψη . . . . .	»	33
Noam Chomsky, Ἡ χρησιμότητα τῆς γλωσσολογικῆς θεωρίας . . . . .	»	39
Φ. Κ. Βώρου, Φιλοσοφία τῆς Γλώσσας . . . . .	»	45
Κυριάκου Πλησῆ, Γλώσσα καὶ Εὐθύνη . . . . .	»	56
Κ. Ν. Γραικοῦ, Ἑρμηνευτικὴ Προσέγγιση . . . . .	»	61
Κρίτωνα Κ. Πανηγύρη, Τὸ ἐκφραστικὸ τῆς γλώσσας μας στὰ σχολεῖα . . . . .	»	63
Κυριάκου Σ. Κατσιμάνη, Τὰ φιλοσοφικὰ κείμενα στὸ Γυμνάσιο . . . . .	»	67
Θεόφραστου Γέρου, Πρόκληση γιὰ Διάλογο . . . . .	»	77
Ἄνδρέα Γ. Καραγεώργη, Τὸ μέσο σχολεῖο στὴν Ἀγγλία . . . . .	»	80
Βιβλιογραφικὴ Ἐνημέρωση . . . . .	»	86
Βιβλιοκρισία . . . . .	»	88
Ἐκπαιδευτικὲς Εἰδήσεις . . . . .	»	93
Οἱ Ἑλληνικὲς προτάσεις στὸ Συμβούλιο τῆς Εὐρώπης . . . . .	»	95



# ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ό ύπηρεσιακός κώδικας επικοινωνίας — Ή καθαρεύουσα, ή δημοτική και ή αποδόμησή της .....	σελ. 3
Σχολιογραφία .....	> 8
Ό Πλάτωνας και ή διαβίου παιδεία .....	> 15
Οι θέσεις - προτάσεις της έπιτροπής Edgar Faure για τη διαβίου παιδεία .....	> 16
Κ. Ν. Παπανικολάου, Διαβίου Παιδεία .....	> 20
J. A. Simson, Κοινωνικο-μορφωτική ανάπτυξη της κοινότητας και ή διαβίου παιδεία .....	> 28
Francesco Susi, Ή διαβίου παιδεία .....	> 35
Άνδρέα Γ. Καραγεώργη, Ή διαβίου παιδεία και οι έπιπτώσεις της στη σχολική έκπαίδευση .....	> 39
Γ. Χ. Σακελλαριάδη, Στρουκτουραλισμός και Μετασχηματιστική Γραμματική .....	> 42
Κ. Ν. Γραικού, Έρμηνευτική προσέγγιση III .....	> 50
Φ. Κ. Βώρου, Για τη διδακτική της Ίστορίας .....	> 52
Κυριάκου Κατσιμάνη, Τά φιλοσοφικά κείμενα στο Γυμνάσιο II .....	> 82
Νίκου Βαρμάζη, Ό Πλούταρχος στο Γυμνάσιο .....	> 75
Δημήτρη Τομπαΐδη, Ή Νεοελληνική Γραμματική - παρεξηγήσεις και αλήθεια .....	> 83
Βιβλιογραφική Ένημέρωση .....	> 89
Βιβλιοκρισία .....	> 91
Έκπαιδευτικές Ειδήσεις .....	> 96



Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ἡ άσυνέχεια τῆς προσπάθειας κι ἡ άπρόσφορος ένοφθάλμιση . . . . .	σελ.	3
Σχολιογραφία . . . . .	»	5
Κ. Ν. Παπανικολάου, Ἡ Ἄξιολόγηση, άπλή άναφορά στις διαστάσεις του όρου . . . . .	»	13
Ἄντ. Παπαϊωάννου, Ἐκπαιδευτικοί στόχοι και Ἄξιολόγηση . . . . .	»	14
Ν. Λεοντίου, Ἄξιολόγηση τῆς Ἐκπαίδευσης . . . . .	»	18
J. W. Van der Maep, Ὁ διδάσκων και τὸ πρόβλημα τῆς παιδαγωγικῆς Ἄξιολόγησης . . . . .	»	23
Κ. Παπαναστασίου, Ἄξιολόγηση και στατιστική . . . . .	»	33
Ι. Δ. Ρέντζου, Στὰ περιθώρια τῆς Ἄξιολόγησης . . . . .	»	39
Φ. Κ. Βώρου, Φιλοσοφικός εύαγγελισμός . . . . .	»	42
R. Grandbois, Νέες γνώσεις - νέα προβλήματα . . . . .	»	52
J. A. Battle, Ἐκπαίδευση για τὸν κόσμο του 1984 και του 2000 . . . . .	»	58
Κ. Ν. Γραϊκοῦ, Ἐρμηνευτική προσέγγιση IV . . . . .	»	61
Γ. Μ. Ἰγνατιάδη, Λουκιανὸς Ἄληθης ἱστορία . . . . .	»	63
Κ. Ν. Παπανικολάου, Θουκυδίδης . . . . .	»	73
Γ. Κ. Ὁ Μινώταυρος τῶν εξετάσεων . . . . .	»	81
Γ. Κ. Είσαγωγικές εξετάσεις στὸ Λύκειο . . . . .	»	85
Βιβλιογραφική ένημέρωση . . . . .	»	88
Βιβλιοκρισία . . . . .	»	90
Ἐκπαιδευτικές εϊδήσεις . . . . .	»	93



# ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Νεοελληνική γλώσσα	σελ.	3
Σχολιογραφία	»	4
Θ. Κουγιάλη, Έπικοινωνία	»	16
Ν. Λεοντίου, Έπικοινωνία	»	20
G. Bertuto, Γλωσσικοί κώδικες και Έκπαίδευση	»	27
Ί. Δ. Ρέντζου, Πληροφορία, μνήμη και γλωσσικός κώδικας	»	32
D. Barnes, Μετάδοση και έρμηνεία	»	36
D. A. Wilkins, Μαθαίνοντας μιá Ξένη γλώσσα μαθαίνουμε να έπικοινωνοῦμε	»	49
Γ. Π. Μαραγκουδάκη, Θέματα Ψυχολογολογίας	»	54
Γ. Μπασλή, Κοινωνική γλωσσολογία και εκπαίδευση	»	66
Κ. Ν. Γραικού, Έρμηνευτική προσέγγιση	»	73
Β. Θ. Θεοδωρακόπουλου, Λυσία κατά Έρατοσθένους	»	75
Γ. Κ. Ό Μινώταυρος τῶν έξετάσεων II	»	82
Βιβλιογραφική ένημέρωση	»	86
Βιβλιοκρισία	»	89
Ένας μαθητής μιλάει στον καθηγητή του	»	91
Έκπαιδευτικές ειδήσεις	»	92



# ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ *Τεύχος 6*

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ἡ ἀλλαγὴ καὶ ἡ μεταρρύθμιση . . . . .	σελ.	3
Σχολιογραφία . . . . .	»	5
Αἰμα Βοηβοίτ, Παιδαγωγικὴ προγραμματισμένη . . . . .	»	9
Κ. Ι. Κίτσου, Τὸ αἶτημα τῆς συμμετοχῆς στὴ διαδικασία τῆς Παιδείας . .	»	13
Κ. Μπαλάσκα, Ἡ νεοελληνικὴ λογοτεχνία στὸ Γυμνάσιο . . . . .	»	20
Ε. Π. Παπανούτσου, Οἱ ἀρχαῖοι ἀπὸ μετάφραση . . . . .	»	25
Τὸ μάθημα τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς γραμματείας, οὐσία καὶ ὀριοθέτηση	»	32
Βασικὰ βοηθήματα γιὰ τὴ διδασκαλία τῆς ἀρχαίας γραμματείας . . . .	»	34
Μαρ. Σαμαρᾶ, Ὅμηρου Ὀδύσσεια . . . . .	»	35
Γιάννη Μπασλῆ, Ἡ διδασκαλία τῆς Ἰλιάδας ἀπὸ μετάφραση . . . . .	»	73
Βασ. Ἀναστασιάδου, Βίοι Πλούταρχου . . . . .	»	81
Κ. Γεωργουσόπουλου, Ἡ διδασκαλία τῆς δραματικῆς ποίησης . . . . .	»	103
Κυρ. Πλησῆ, Φιλοσοφικὰ κείμενα . . . . .	»	115
Κ. Π. Μιχαηλίδου, Ἀπολογία Σωκράτη, Κρίτωνας . . . . .	»	125
Ἐκπαιδευτικὲς εἰδήσεις . . . . .	»	139



# ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρός συνάδελφους παραινετικός . . . . .	σελ.	3
Σχολιογραφία . . . . .	»	6
Φ. Κ. Βώρου, Διάλογος και επικοινωνία . . . . .	»	13
Χρ. Παντελίδη, Ἡ θεωρία τῶν ρόλων . . . . .	»	23
Ἄνδρέα Καραγιώργη, Ἡ ἀλλαγὴ ὡς ἀνάγκη καὶ ὡς διαδικασία . . . . .	»	29
Μιχ. Μαραθεύτη, Παιδεία καὶ Προπαγάνδα . . . . .	»	33
Μαρ. Σαμαρᾶ, Ὀμήρου Ὀδύσσεια . . . . .	»	39
Θεοδ. Ζωγράφου, Ξενοφώντα Κύρου Ἀνάβαση . . . . .	»	64
Γιάννη Μπασλῆ, Ὀμήρου Ἰλιάδα . . . . .	»	90
Κ. Ν. Γραικοῦ, Ἑρμηνευτικὴ προσέγγιση στὰ Σικελικά τοῦ Θουκυδίδη . . . . .	»	107
Βιβλιογραφικὴ ἐνημέρωση . . . . .	»	121
Βιβλιοκρισία . . . . .	»	124
Ἑκπαιδευτικὲς εἰδήσεις . . . . .	»	126



# ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ι. Μ. Βαρβιτσιώτη, Μήνυμα . . . . .	Σελ.	3
Σχολιογραφία . . . . .	»	5
Fr. Γραφούς, Γενικοί χαρακτήρες του λόγου . . . . .	»	14
C. M. Bowra, Ἡ ἀρχαία λυρική ποίηση . . . . .	»	23
Φ. Κ. Βώρου, Εἰσαγωγή στις ἱστορικές σπουδές . . . . .	»	57
Κ. Ν. Γραικοῦ, Ἑρμηνευτική προσέγγιση VI . . . . .	»	66
Μαρ. Σαμαρᾶ, Ὀμήρου Ὀδύσσεια . . . . .	»	68
Κ. Ν. Γραικοῦ, Ἑρμηνευτική προσέγγιση στά Σικελικά τοῦ Θουκυδίδη . . . . .	»	93
B. Θεοδωρακόπουλου, Πληροφορίες ὑποδομῆς γιά τήν ἐρμηνεία τῶν ρητορικῶν κειμένων . . . . .	»	107
Ι. Δ. Ρέντζου, Ἑκπαιδευτική μεταρρύθμιση . . . . .	»	125
Βιβλιογραφική ἐνημέρωση . . . . .	»	135
Βιβλιοκρισία . . . . .	»	138
Ἑκπαιδευτικές εἰδήσεις . . . . .	»	140





# ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Έκπαιδευτική Μεταρρύθμιση, έτος τρίτο . . . . .	Σελ.	3
Σχολιογραφία . . . . .	»	6
Θ. Γ. Παπακωνσταντίνου, Σχεδιάσμα για έναν πανεπιστημιακό τομέα . .	»	19
Βάσως Τοκατλίδου, Έγχειρίδια για σχολική χρήση και διδακτικά βιβλία	»	25
Χρ. Παντελίδη, Η σημασία της αξιολόγησης στη ζωή και την εκπαίδευση	»	29
Ν. Γρηγοριάδη, Η γενετική θεωρία και η επίδρασή της στη σύνταξη έγ- χειριδίων συντακτικού . . . . .	»	33
Γ. Π. Μαραγκουδάκη, Οικοδόμηση της γνώσης, γλώσσα και διδασκαλία	»	42
Ι. Δ. Ρέντζου, Μιά ανθρωπολογική θεώρηση της σχολικής γνώσης . . . .	»	45
Ν. Βαρμάζη, Προβλήματα της νεοελληνικής γραμματικής . . . . .	»	49
Τά αφιερώματά μας . . . . .	»	54
Janine Debut, Η διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών . . . . .	»	55
Δ. Καρβέλη, Συνοπτική εισαγωγή στη νεώτερη ελληνική ποίηση . . . .	»	76
Κ. Μπαλάσκα, Η ερμηνευτική προσέγγιση της πεζογραφίας . . . . .	»	89
Ν. Γρηγοριάδη, Η έκθεση ως δημιουργική διαδικασία . . . . .	»	98
Άνδρ. Γ. Καραγιώργη, Η αξιολόγηση του γλωσσικού μαθήματος στο δη- μοτικό σχολείο . . . . .	»	102
Ε. Ν. Ρούσσου, Τα «Ήθικα Νικομάχεια» του Αριστοτέλη . . . . .	»	105
Άπ. Ούζούνη, Αξιολόγηση στην Ξένη γλώσσα . . . . .	»	108
Γ. Κ. Ουσία και παρεξήγηση του θεσμού των εξετάσεων III . . . . .	»	112
Βιβλιογραφική ενημέρωση . . . . .	»	117
Βιβλιοκρισία . . . . .	»	120
Έκπαιδευτικές ειδήσεις . . . . .	»	122

9 ΕΤΟΣ ΤΡΙΤΟ — ΑΝΟΙΞΗ 1979 (1.4. — 30.6. 1979)



# ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρίμηνη έκδοση παιδευτικού προβληματισμού

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Έκπαιδευτική Μεταρρύθμιση, έτος τέταρτο II . . . . .	Σελ.	3
Σχολιογραφία . . . . .	»	5
Ε. Π. Παπανούτσου, 'Η Δημοτική κινδυνεύει . . . . .	»	16
Φ. Κ. Βώρου, 'Ο Διαφωτισμός . . . . .	»	20
Μ. Soler, 'Από την έπικοινωνία με κινήσεις, στην έπικοινωνία με τὸ λόγο . . . . .	»	35
Σπ. Ν. Παντελή, 'Η ανάβωση τῆς 'Εβραϊκῆς γλώσσας . . . . .	»	44
'Αχ. Γ. Καψάλη, 'Ανθρωπολογικὲς προϋποθέσεις τῆς 'Αγωγῆς . . . . .	»	61
Π. Κ. Περισιάνη, 'Αντικειμενικοὶ στόχοι τῆς διδασκαλίας τῆς ἱστορίας . . . . .	»	69
Κ. Ν. Παπανικολάου, Τὰ ἀρχαῖα ἑλληνικὰ κι ἡ ἐρμηνευτικὴ τους προσέγγιση . . . . .	»	75
Κ. Ν. Γραικοῦ, 'Ερμηνευτικὴ προσέγγιση τοῦ Πλατωνικοῦ Κρίτωνα . . . . .	»	79
Σ. Γ. Δημητρακόπουλου, 'Ηροδότου 'Ιστορία . . . . .	»	89
Κ. Μπαλάσκα, 'Ερμηνευτικὴ προσέγγιση τῆς πεζογραφίας . . . . .	»	138
Δ. Καρβέλη, 'Η γενιά τοῦ '30 . . . . .	»	146
Βιβλιογραφικὴ ἐνημέρωση . . . . .	»	153
'Εκπαιδευτικὲς εἰδήσεις . . . . .	»	159

10 ΕΤΟΣ ΤΡΙΤΟ – ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ 1979 ( 'Ιούλης – Αὔγουστος – Σεπτέμβρης )

